

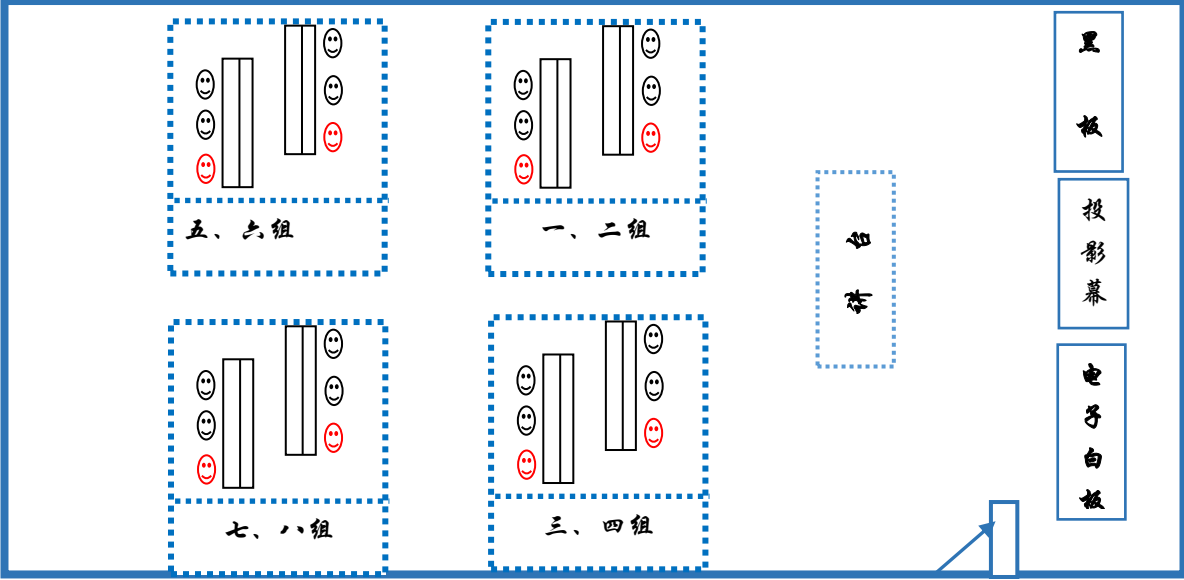
教 学 设 计

课程名称：纳税筹划与风险管理

课 题：专题五---个税税收筹划

授课教师：李卓如

教学对象		授课日期						
使用教材	《税收筹划（第二版）》	出版单位	北京邮电大学出版社					
课 题	个人所得税税收筹划	计划学时	8 课时（45*8 分钟）					
教学 目标	知 识 目 标		思 政 目 标					
	<ul style="list-style-type: none"> ✎ 了解个人所得税税法要素的基本知识； ✎ 熟悉个人所得税税收筹划的基本思路； ✎ 掌握个人所得税税收筹划的主要手段和方式。 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ 能够灵活运用各种税收筹划技术筹划个人所得税,达到节税的目的。 ☞ 养成依法筹划、依法纳税的思想品质。 ☞ 理解国家税收立法精神,养成依法筹划、依法纳税的思想品质。 					
简析目标 设定依据	课程通过对个人所得税税法基本知识复习,了解个人所得税的基本知识;熟悉个人所得税税收筹划的基本思路;掌握个人所得税税收筹划的主要手段和方式。结合纳税筹划的发展历史,引起学生的学习兴趣,进而讲解个人所得税纳税筹划方法。							
	课程标准 分析	1. 个人所得税税法要素知识回顾 2. 个人所得税纳税人身份的筹划 3. 全年一次性奖金发放的纳税筹划 4. 专项附加扣除的纳税筹划 5. 企业所得税税率的筹划 6. 偶然所得的筹划 7. 个人所得税税收优惠的筹划						
	行业 分析	1、互联网+的时代,会计的要求有所提高,特别注重算管结合,算为管用。 2、在信息化时代的背景下,数据会自动形成明细账信息,企业急需既懂得会计核算,又能为企业管理者提出决策参考的会计人才。						
	学情 分析	1、学生活泼好动,集体荣誉感强,且对电子设备有浓厚的兴趣。 2、学生在学习过程中对实践问题颇感兴趣,但对枯燥乏味的概念存有抵触心理。						
教学 要求	知识&技能	重点	难点	目 标 达 成 度				
				识记	理解	应用	分析	综合
	个人所得税税法要素知识回顾	✓		✓				
	个人所得税纳税人身份的筹划	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	全年一次性奖金发放的纳税筹划	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	专项附加扣除的纳税筹划	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	企业所得税税率的筹划	✓	✓			✓	✓	✓
	偶然所得的筹划	✓		✓	✓	✓	✓	✓
个人所得税税收优惠的筹划	✓	✓			✓	✓	✓	

<p>教学场景设计</p>	<p>教学过程采用小组合作学习的形式，分为 8 个学习小组三人编排，配备一名学习成绩较好的学生协助学习——并可以网上答疑，实现个性化教学。并通过案例导入，利用手机答题，等教学环节提升学生学习积极性，并以小组赛等活动形式营造团队竞争、生生互动，用教学平台进行师生互动的学习氛围。</p> 
<p>教学方法</p>	<p>教法： 任务驱动——情景模拟、案例导入、问题创设 学法： 微课自学、小组活动、思维导图法</p>
<p>教学设施</p>	<p>立体化教材、电脑、投影仪、教学软件、黑板等。</p>
<p>课外作业</p>	<p>(1) 完成教学平台对应的章节训练； (2) 请用 50 个字对你今天所学内容进行回顾； (3) 登陆智能课堂观看下节课资源内容自学。</p>
<p>教学反思</p>	<p>个人所得税的改革，对于我国经济实现高质量发展，将发挥出巨大的市场带动作用。在“只有奋斗的人生才称得上幸福的人生”成为全民共识的时代背景下，提高个税起征点，既能减轻民众税负，裨益内需型社会建设，更是对“通过奋斗实现人生出彩”的社会主流价值的助力。与人民群众生活密切相关的专项附加扣除，子女教育、继续教育、大病医疗、住房贷款利息或者住房租金、赡养老人，考虑纳税人负担的差异性，根据个人实际情况进行扣除。专项附加扣除是在基本减除费用基础上的叠加扣除，体现了个人所得税量能负担的原则，有利于实现公平税负、合理税负的目标。个人所得税内容的学习，本身就是对学生最好的课堂思政教育。依法诚信纳税，共建和谐社会，立德树人，培养学生良好的职业道德和优秀的人格品质。税法课程学的不仅仅是税法，更包括人生之“法”。</p>

教学过程及时间分配

教学过程设计	教学步骤与内容	教学的组织形式及方法	时间
课前准备	<p>资源自学：上传个人所得税相关资源，利用手机移动平台让学生自学新课。</p> <p>学案导学：编制学案，让学生帮助学生课前自学。</p> <p>师生互动：头脑风暴，利用智能课堂开展头脑风暴等功能互动。</p>	翻转课堂	课前自学
任务导入	<p>1、课程前导：介绍个人所得税基本知识、个人所得税知识回顾。</p> <p>2、温故知新</p> <p>活动一：进行口头测试，提问增值税相关知识。</p> <p>3、任务分解</p>	情境导入 测试法 演讲法	每节约 8 分钟
任务实施	<p>内容一 个人所得税税法要素知识回顾</p> <p>内容二 个人所得税纳税人身份的筹划</p> <p>内容三 全年一次性奖金发放的纳税筹划</p> <p>内容四 专项附加扣除的纳税筹划</p> <p>内容五 企业所得税税率的筹划</p> <p>内容六 偶然所得的筹划</p> <p>内容七 个人所得税税收优惠的筹划</p>	问题创设法 纠错法 小组讨论法	每节约 25 分钟
任务小结	<p>活动三：用思维导图绘制本节课学习内容。</p>	思维导图法	每节约 5 分钟
课外作业	<p>(1) 完成智慧课堂对应的随堂测验训练；</p> <p>(2) 登陆智慧课堂观看下节课资源内容自学</p> <p>(3) 完成课后作业</p>		每节约 7 分钟
板书设计			



学习任务

- 01 个人所得税税法要素知识回顾
- 02 个人所得税纳税人身份的筹划
- 03 全年一次性奖金发放的纳税筹划
- 04 专项附加扣除的纳税筹划
- 05 企业所得税税率的筹划
- 06 偶然所得的筹划
- 07 个人所得税税收优惠的筹划