

21 年校内教学质量工程课程思政示范课

《纳税筹划与风险管理》

结项成果 14

其他院校用书好评证明

其他院校用书好评证明

教材使用证明

胡玉玲主编的《税收筹划(第2版)》教材由北京邮电大学出版社出版,书号为978-7-5635-6228-2,面向全国发行。该教材在我校2021学年使用,受到了授课老师和学生的好评。该教材的使用反馈主要有以下几个方面:

一、理实合一、更新及时

该教材符合课程教学大纲要求,遵循职业教育教学规律,注重理论联系实际,取材合适,深度适宜,系统、全面地阐述了本课程要求掌握的基本理论与知识,突出知识的先进性,以及相互关联性,体系结构合理,论述正确、系统性强。学生普遍反映该教材可读性强,比较容易理解。近些年财税政策变化较大,该教材一直在同步更新,让学生可以及时学习到新的知识、训练新的技能,时效性强。

二、思政融入、立德树人

该教材体现课程思政建设的理念。本书项目根据不同税种筹划安排知识点,结合税法知识和当前税法改革趋势,尤其是涉税类新闻事件、税法改革热点等,提出思政问题,引导思考和讨论,将思政教育融入税收筹划专业知识,通过总结和反思,“引人以大道,启人以大智”,深化学生知识。

三、项目任务式教材

该教材是项目任务式教材,更加符合职业教育教学规律、技术技能人才成长规律,能够实现与职业标准和岗位能力要求的对接,非常适合与职业院校使用,能够有效激发学生学习兴趣和创新潜能。

四、配套资源丰富、立体

该教材通过二维码拓展和丰富了教材的内容。学生通过手机扫描二维码,可获得视频、动画、音频、图文等视听资料。并且该教材还配套精品教学资料包,内含教学课件、教学视频、教学案例、教学检测、教学方案等内容,为教师的教学提供了丰富的教学资源。



教材使用证明

胡玉玲主编的《税收筹划》教材由北京邮电大学出版社出版，书号为978-7-5635-4399-1，面向全国发行。该教材在我校2020-2021学年使用，受到了授课老师和学生的好评。该教材的使用反馈主要有以下几个方面：

一、理实合一、更新及时

该教材符合课程教学大纲要求，遵循职业教育教学规律，注重理论联系实际，取材合适，深度适宜，系统、全面地阐述了本课程要求掌握的基本理论与知识，突出知识的先进性，以及相互关联性，体系结构合理，论述正确、系统性强。学生普遍反映该教材可读性强，比较容易理解。近些年财税政策变化较大，该教材一直在同步更新，让学生可以及时学习到新的知识、训练新的技能，时效性强。

二、思政融入、立德树人

该教材体现课程思政建设的理念。本书项目根据不同税种筹划安排知识点，结合税法知识和当前税法改革趋势，尤其是涉税类新闻事件、税法改革热点等，提出思政问题，引导思考和讨论，将思政教育融入税收筹划专业知识，通过总结和反思，“引人以大道，启人以大智”，深化学生知识。

三、项目任务式教材

该教材是项目任务式教材，更加符合职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，能够实现与职业标准和岗位能力要求的对接，非常适合与职业院校使用，能够有效激发学生学习兴趣和创新能力。

四、配套资源丰富、立体

该教材通过二维码拓展和丰富了教材的内容。学生通过手机扫描二维码，可获得视频、动画、音频、图文等视听资料。并且该教材还配套精品教学资料包，内含教学课件、教学视频、教学案例、教学检测、教学方案等内容，为教师的教学提供了丰富的教学资源。

单位（公章）：

时间：2021年12月15日



教材使用证明

胡玉玲 主编的《税收筹划》教材由北京邮电大学出版社出版，书号为978-7-5635-4399-1，面向全国发行。该教材在我校_____学年使用，受到了授课老师和学生的好评。该教材的使用反馈主要有以下几个方面：

一、理实合一、更新及时

该教材符合课程教学大纲要求，遵循职业教育教学规律，注重理论联系实际，取材合适，深度适宜，系统、全面地阐述了本课程要求掌握的基本理论与知识，突出知识的先进性，以及相互关联性，体系结构合理，论述正确、系统性强。学生普遍反映该教材可读性强，比较容易理解。近些年财税政策变化较大，该教材一直在同步更新，让学生可以及时学习到新的知识、训练新的技能，时效性强。

二、思政融入、立德树人

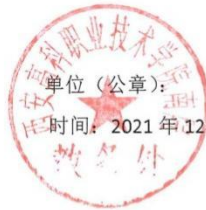
该教材体现课程思政建设的理念。本书项目根据不同税种筹划安排知识点，结合税法知识和当前税法改革趋势，尤其是涉税类新闻事件、税法改革热点等，提出思政问题，引导思考和讨论，将思政教育融入税收筹划专业知识，通过总结和反思，“引人以大道，启人以大智”，深化学生知识。

三、项目任务式教材

该教材是项目任务式教材，更加符合职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，能够实现与职业标准和岗位能力要求的对接，非常适合与职业院校使用，能够有效激发学生学习兴趣和创新能力。

四、配套资源丰富、立体

该教材通过二维码拓展和丰富了教材的内容。学生通过手机扫描二维码，可获得视频、动画、音频、图文等视听资料。并且该教材还配套精品教学资料包，内含教学课件、教学视频、教学案例、教学检测、教学方案等内容，为教师的教学提供了丰富的教学资源。



单位(公章):

时间: 2021年12月 日

教材使用证明

胡玉玲主编的《税收筹划》教材由北京邮电大学出版社出版，书号为978-7-5635-4399-1，面向全国发行。该教材在我校_____学年使用，受到了授课老师和学生的好评。该教材的使用反馈主要有以下几个方面：

一、理实合一、更新及时

该教材符合课程教学大纲要求，遵循职业教育教学规律，注重理论联系实际，取材合适，深度适宜，系统、全面地阐述了本课程要求掌握的基本理论与知识，突出知识的先进性，以及相互关联性，体系结构合理，论述正确、系统性强。学生普遍反映该教材可读性强，比较容易理解。近些年财税政策变化较大，该教材一直在同步更新，让学生可以及时学习到新的知识、训练新的技能，时效性强。

二、思政融入、立德树人


该教材体现课程思政建设的理念。本书项目根据不同税种筹划安排知识点，结合税法知识和当前税法改革趋势，尤其是涉税类新闻事件、税法改革热点等，提出思政问题，引导思考和讨论，将思政教育融入税收筹划专业知识，通过总结和反思，“引人以大道，启人以大智”，深化学生知识。

三、项目任务式教材

该教材是项目任务式教材，更加符合职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，能够实现与职业标准和岗位能力要求的对接，非常适合与职业院校使用，能够有效激发学生学习兴趣和创新能力。

四、配套资源丰富、立体

该教材通过二维码拓展和丰富了教材的内容。学生通过手机扫描二维码，可获得视频、动画、音频、图文等视听资料。并且该教材还配套精品教学资料包，内含教学课件、教学视频、教学案例、教学检测、教学方案等内容，为教师的教学提供了丰富的教学资源。

单位（公章）：

时间：2021年12月 日

教材使用证明

胡玉玲 主编的《税收筹划》教材由北京邮电大学出版社出版，书号为978-7-5635-4399-1，面向全国发行。该教材在我校_____学年使用，受到了授课老师和学生的好评。该教材的使用反馈主要有以下几个方面：

一、理实合一、更新及时

该教材符合课程教学大纲要求，遵循职业教育教学规律，注重理论联系实际，取材合适，深度适宜，系统、全面地阐述了本课程要求掌握的基本理论与知识，突出知识的先进性，以及相互关联性，体系结构合理，论述正确、系统性强。学生普遍反映该教材可读性强，比较容易理解。近些年财税政策变化较大，该教材一直在同步更新，让学生可以及时学习到新的知识、训练新的技能，时效性强。

二、思政融入、立德树人

该教材体现课程思政建设的理念。本书项目根据不同税种筹划安排知识点，结合税法知识和当前税法改革趋势，尤其是涉税类新闻事件、税法改革热点等，提出思政问题，引导思考和讨论，将思政教育融入税收筹划专业知识，通过总结和反思，“引人以大道，启人以大智”，深化学生知识。

三、项目任务式教材

该教材是项目任务式教材，更加符合职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，能够实现与职业标准和岗位能力要求的对接，非常适合与职业院校使用，能够有效激发学生学习兴趣和创新能力。

四、配套资源丰富、立体

该教材通过二维码拓展和丰富了教材的内容。学生通过手机扫描二维码，可获得视频、动画、音频、图文等视听资料。并且该教材还配套精品教学资料包，内含教学课件、教学视频、教学案例、教学检测、教学方案等内容，为教师的教学提供了丰富的教学资源。

单位（公章）：

时间：2021年12月 日



教材使用证明

胡玉玲主编的《税收筹划（第2版）》教材由北京邮电大学出版社出版，书号为978-7-5635-6228-2，面向全国发行。该教材在我校2021学年使用，受到了授课老师和学生的好评。该教材的使用反馈主要有以下几个方面：

一、理实合一、更新及时

该教材符合课程教学大纲要求，遵循职业教育教学规律，注重理论联系实际，取材合适，深度适宜，系统、全面地阐述了本课程要求掌握的基本理论与知识，突出知识的先进性，以及相互关联性，体系结构合理，论述正确、系统性强。学生普遍反映该教材可读性强，比较容易理解。近些年财税政策变化较大，该教材一直在同步更新，让学生可以及时学习到新的知识、训练新的技能，时效性强。

二、思政融入、立德树人

该教材体现课程思政建设的理念。本书项目根据不同税种筹划安排知识点，结合税法知识和当前税法改革趋势，尤其是涉税类新闻事件、税法改革热点等，提出思政问题，引导思考和讨论，将思政教育融入税收筹划专业知识，通过总结和反思，“引人以大道，启人以大智”，深化学生知识。

三、项目任务式教材

该教材是项目任务式教材，更加符合职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，能够实现与职业标准和岗位能力要求的对接，非常适合与职业院校使用，能够有效激发学生学习兴趣和创新能力。

四、配套资源丰富、立体

该教材通过二维码拓展和丰富了教材的内容。学生通过手机扫描二维码，可获得视频、动画、音频、图文等视听资料。并且该教材还配套精品教学资料包，内含教学课件、教学视频、教学案例、教学检测、教学方案等内容，为教师的教学提供了丰富的教学资源。

单位（公章）：

时间：2021年12月 日

