

红旗渠精神、黄河故事

--- 《工程测量》课程思政案例

《工程测量》课程是理实一体的专业核心技能课程，该课程将讲述工程测量员必备的知识和技能，这些知识和技能与学生以后的职业发展息息相关，学生能够认识到课程的重要性，也对工作岗位相关的知识技能学习兴趣。该课程讲授的国家经济建设中实用的知识和技能，这些很容易激发学生的职业认同感，感受专业的价值。

1.案例主题：红旗渠精神、黄河故事

红旗渠精神的内涵是“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”，是在修建红旗渠的过程中形成的。

2.结合章节：项目四《渠道测量》

线路工程包括铁路、公路、渠道、电力等线状工程，是工程测量技术专业核心课程《工程测量》中比较有代表性的一个项目。

3.教学目标

学习艰苦创业、无私奉献的红旗渠精神和体会测量专业技术在国家经济建设中的作用。

4.案例意义

红旗渠是党和人民刻在太行山岩上的一座丰碑，红旗渠精神是林州人民的传家宝。特别是改革开放以来，林州人民不断赋予红旗渠精神新的内涵，将中华民族艰苦奋斗的传统美德与时代精神结合起来，谱写了气壮山河的“战太行、出太行、富太行”创业三部曲，实现了林州由山区贫困县向现代化新兴城市、生态旅游城市的跨越。

林县人民在建设这项惊天地、泣鬼神的伟大工程中，锻造了气壮山河的“红旗渠精神”。红旗渠已不是单纯的一项水利工程，它已成为民族精神的一个象征。

红旗渠修建孕育了伟大的红旗渠精神，它成为民族精神的一座丰碑，中华文化的一个符号。1998年10月8日，时任林县县委书记杨贵同志在《人民日报》上发表文章对红旗渠精神进行了集中的概括：“为了人民，依靠人民是红旗渠精神的根本；解放思想，实事求是红旗渠精神的灵魂；自力更生，艰苦创业是红旗渠精神的具体体现；团结协作，无私奉献是红旗渠精神的有力保障。

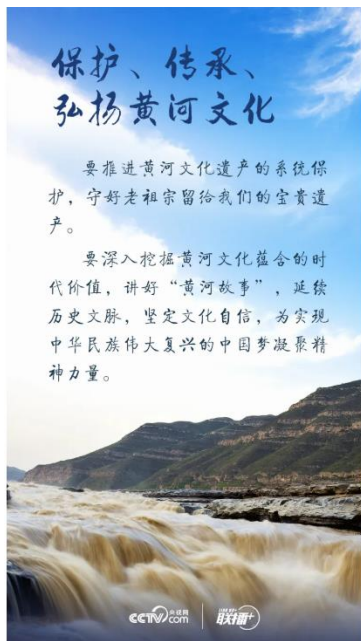
“红旗渠精神”是林州人民和河南人民伟大创业精神的真实写照，这种艰苦奋斗的拼搏精神，激励人们战胜各种困难，创造人间奇迹。

红旗渠总设计师吴祖太，在接到设计红旗渠的任务后，不畏艰险，翻山越岭，进行实地勘测。期间他遭遇了母亲病故和妻子救人牺牲的巨大变故，仍没有停下手中的工作，坚持奋斗在红旗渠建设的第一线。1960年3月28日下午，吴祖太听说王家庄隧洞洞顶裂缝掉土严重，深入洞内察看险情，却不幸被洞顶坍塌掉下的巨石砸中，夺去了年仅27岁的生命。

红旗渠精神是“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”，在当前新时代中，我们要引导当代大学生，努力学习，刻苦钻研，创造自己更有价值的知识产权，使中国有制造大国向智造大国迈进。



红旗渠人物和精神介绍



讲好黄河故事

5.教学过程实施

首先介绍线路工程在国家经济建设中的作用，引导学生思考哪些工程是线状工程？在线状工程施工的过程中，测量工作的意义；

然后引导学生回答历史上我国伟大的水利工程，感受中国人民的伟大智慧；

介绍红旗渠工程，介绍黄河水利职业技术学院优秀校友吴祖太事迹，感受“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神，引导学生树立学好本领，用自己的专业技术建设国家的理想；

观看纪录片《红旗渠》，获得更多的视觉冲击和震撼。

6.教学效果评价

教学效果评价一：该教学案例是否采用了学生喜闻乐见的形式，学生对该教学案例是否感兴趣，学生的听课状态是否良好；

教学效果评价二：学生的听后感、观后感是否真挚，该思政案例是否触及学生的内心；

教学效果评价三：学生以后在专业知识、专业技能的学习过程中，学习状态和精神状态是否有提高。

7.案例反思

作为测绘专业的学生，该教学案例是培养吃苦精神和专业技术人员为国家建设做贡献的典型案列，是培养新时代大学生的有效载体。