

编号	06
----	----

黄河水利职业技术学院

课程思政质量工程建设项目验收报告书

项目编号 黄院[2020]102

项目名称 水利工程制图与计算机绘图

项目类别 课程思政示范课建设项目

项目主持人 张圣敏

项目成员 关莉莉、邢广君、赵婷、李颖、秦净净

2022年1月

填表说明

请使用计算机如实准确填写各项内容，封面左上方“编号”栏不填。封面请勿用塑料封皮。用 A4 纸双面印制、左侧装订。

项目名称	水利工程制图与计算机绘图						
研究起止时间	2021.01—2022.01						
项目主持人	张圣敏	项目类别	课程思政示范课建设项目	批准文号	黄院[2020]102	项目编号	06
<p>一、研究的重点和难点</p> <p>(一) 加强学习提高课程思政认识</p> <p>团队通过开展广泛的线上线下课程思政有关指导文件和专家分享，澄清了对课程思政认识，认识到课程铸魂育人的重要性，树立了“厚德思政”“思政即育人”的理念，明确了课程思政实施过程中不增加教学学时，而使得育人元素润物细无声、潜移默化的融入课程达到课程育人的作用。</p> <p>(二) 挖掘思政元素 优化思政内容</p> <p>课程团队根据课程思政育人要求，集体备课重点挖掘课程蕴含的思政元素和承载的育人功能，不是单纯照搬思政课内容。课程本身具有的内容，学生接受比较容易自然，感觉就是课程内容的一部分。课程以典型水利工程、典型人物、典型故事为载体，挖掘课程教学内容中隐含的思政元素，如制图标准内容中规则意识等职业精神，计算机绘图内容承载较多的创新精神传承任务，优化课程思政内容，并通过理实融合、课赛融合、育训融合、科创融合等模式，贯穿于上课下课、线上线下、校内校外，提升育人成效。</p> <p>(三) 知行合一课程思政实践探索</p> <p>实施课程思政首先要求老师要厚德，具有高尚的师德，团队提升自我加强学习，不是单纯有思政课理论，而是教师本身要“有知识、有文化”；“懂做人、会做事”，有信仰的人才能讲信仰。教师的人格、能力和作风都是教育学生的“隐形教材”，身教胜于言教。</p> <p>课程思政实施过程中，重点研究根据课程思政总体设计目标和课程特点，哪些知识点技能点能够融入思政元素？在哪个教学环节中融入？融入效果如何评价等。</p>							

二、任务完成情况

（一）课程思政实践情况

1. 结合办学定位、专业特色，培养“四有”精神水利人才

本课程是水利水电建筑工程高水平专业群的一门专业技能课程，识读水利工程图和计算机绘制工程图是水利工程专业领域工程技术人员必须具备的职业技能，课程立足于培养具有水利精神、工匠精神、职业精神、创新精神的“德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才”。

2. 解析课程培养目标，融入思政元素，重构课程内容

（1）**课程培根铸魂，启智润心。**工程图的灵魂是追求精湛的艺术造诣和求真务实的精神。课程内容中蕴含空间智力的精准严谨之工匠精神；读图与绘图中抽象思维等创新元素与规范标准元素，通过教师的言传身教融入课堂。

（2）**创新精神传承，科创融合模式引入。**如李冰父子都江堰的“深掏滩，低筑堰”宝贵经验，是创新和智慧的结晶。将其与服务黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略中智能制造融合起来，引导学生们掌握信息技术，增长创新意识；将先进成图与BIM技术融合，推动水利工程数字化发展。

（3）**水利精神传承，鲲鹏山实训案例引入。**如鲲鹏山读图实训理实融合模式引入。教学目标是识读师生自主设计、施工的水利工程仿真模型。实训场内有优秀校友红旗渠技术负责人吴祖太的事迹介绍，引导学生以校友为榜样，激发他们为水利事业奋斗的热情。

（4）**职业精神传承，“劲崧”奖学金图学大赛。**课赛融合模式引入。张强武老师，原工程制图教研室组长，立言立德，以身示范，捐赠多年薪资积蓄60万元，设立“劲崧”奖学金，奖励优秀学子、培养敬业精神。

（5）**工匠精神传承，图学大赛全国12冠。**育训融合，依托协会引入第二课堂。团队自2008年开始，业余时间指导学生社团CAD协会开展先进成图技术技能培训，成效显著。其中学生参赛团队在全国大学生图学大赛中12次夺冠的优异成绩凸显了学校职业教育、致力于“技术育人”的成就感，激发高职学生自信心，彰显了工匠精神培养成效。

（二）课程思政创新与亮点

1. 特色、亮点、创新点

- (1) 通过“四融合”课程思政建设模式，重构教学内容；
- (2) 通过规范、创新教研活动，提升团队课程思政教学能力；
- (3) 通过理实融合、育训融合、课赛融合、科创融合将课程思政融入教学过程。

2. 典型教学案例

(1) 水利工程制图——读图实训教学案例

鲲鹏山读图实训，采用理实融合的方式，引入吴祖太事迹，传承水利精神；通过课赛融合方式，将“劲崧”图学大赛、全国大学生生成图创新大赛引入实训，在技能学习提升过程中，养成敬业奉献职业素质，传承精益求精的工匠精神，以赛促教，成效显著，获得全国大学生图学大赛水利类的 12 冠、全国水利职业院校技能大赛 6 次冠军等。

(2) 计算机绘图——BIM 创新教学案例

课程依托 CAD 协会将创新精神采取育训融合的模式融入强化学生技能训练中，采取“扶优扶强帮众，强帮弱共提升”的措施，实施融合创新思维、创业实践、技术服务多位一体的创新创业教育模式，指导学生成立了开封市集慧图文设计有限公司，BIM 技术服务水利工程，完成技术服务十余项，技术服务过程中，明确行业需求、掌握技术动向、提升创新思维，进而打造精湛技艺，进一步提升技能和双创能力。全国职业学校创新创效创业大赛的二等奖、“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛金奖等。

3. 规范创新教研活动

课程团队建立了课程思政集体教研制度，团队基于专业定位和人才培养目标，共同研讨课程思政的建设目标和举措，研讨如何将工匠精神、新时代水利精神、社会主义核心价值观等内容融入并贯穿到专业课教育教学全过程中，实现全方位育人。

(1) 规范教研活动，挖掘融入课程思政元素

团队学习习总书记关于教育的重要论述、教育部关于课程思政建设文件精神、课程思政专家讲座等。坚持立德树人，认认真真教书传技，踏踏实实培根铸魂，按照课程团队工作计划定期开展集体备课、教学反馈、观摩听课、青年教师培养、教学诊断与改进等教研活动，深入挖掘课程思政元素，形成一定的积累。

(2) 以赛促进课程思政建设

全员参加水利工程学院举办的课程思政教学能力比赛，张圣敏老师获得“课程思政金牌教师”称号，邢广君老师获得三等奖；

(3) 参加课程思政建设学习培训

2021 年 3 月，参加教育部组织的 2021 年高校课程思政建设系列专题研讨会线

上学习活动；2021年7月，李颖老师参加学校组织的课程培训。

(4) 开展多样化的课程思政育人活动

团队每学期组织如爱心捐助、爱心送站、爱心送考、精准帮扶、包饺子等关爱学生活动，建立良好的师生关系，并潜移默化地促进立德树人成效。

4. 创新教研活动，提升课程思政教学能力

团队创新教研活动，采取课创融合模式，将水利精神、职业精神、工匠精神、创新精神通过大学生社团、工程技术研究中心、指导学生成立创新创业公司、双创实践等活动，提升团队课程思政教学能力，实现育人目标。

(1) 课赛融合，夯实水利职业精神

自2009年以来，团队采用第一课堂夯实基础，社团扶优扶强帮众，育训结合强化技能，课创融合精湛技艺等育人模式，指导的学生参加全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛取得14年12次团体一等奖的佳绩。此外还承担河南省大学生、全国大学生图学大赛培训指导、全国水利职业院校技能大赛指导，以及每年一度的黄河水院“劲崧”奖学金”图学大赛组织工作。

(2) 创新创业活动，提升创新精神

团队获批开封市智能水利工程安全监测工程技术研究中心，该中心致力于BIM技术在水利工程中智能化监测应用中的研究工作；指导大学生创新创业公司—开封市集慧图文设计有限公司，积极开展创业技术服务，主要完成山东东平湖工程管理局防洪抢险工程、郑州市重点项目贾鲁河钢坝闸信息模型、中国建筑第七工程局有限公司商丘绿轴项目等项目，通过创新创业及社会服务，提升了创新精神。

(3) 校企深度融合，塑造工匠精神

团队与中国电建华东勘测设计研究院、中国电建北京勘测设计研究院、河南比目云工程管理有限公司等进行校企深度合作，并且聘请河南黄河河务局工程建设中心主任贾敬立为团队企业兼职教师，校企共同筛选实际工程项目并引入课堂，推进BIM技术应用与工匠精神的塑造，助力培养契合黄河流域生态保护和高质量发展的BIM技术人才。

三、主要改革成果和实践效果

(一) 完成课程思政总体设计图，如图3.1所示。

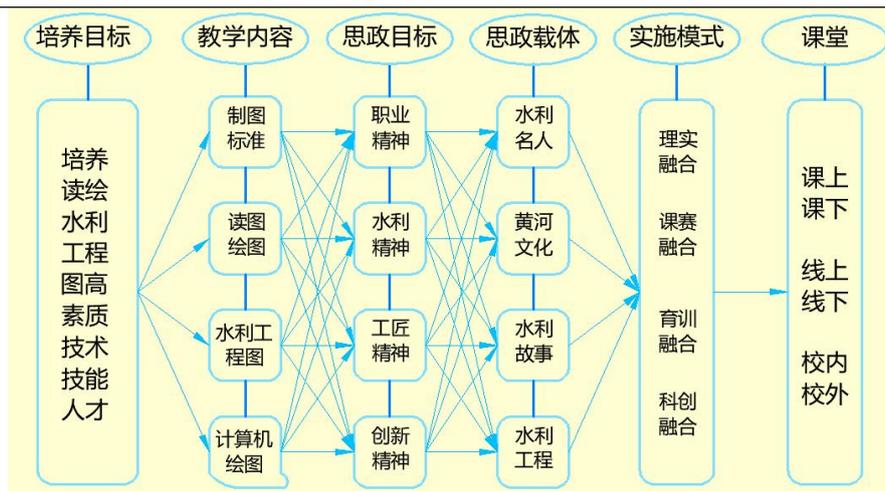


图 3.1 课程思政总体设计图

(二) 挖掘课程思政元素，完善课程思政课程教案文本编写，践行理实融合思政育人模式，完成融入课程思政育人目标的授课计划见附表 3.1 所示，完成课程教案编写，课程教案封面如图 2.2 所示。

《水利工程制图及计算机绘图》

课 程 教 案



图 3.2 课程思政课程教案

(三) 课程思政建设效果好被授予国家行指委课程思政示范项目，如截图 3.3 所示。

国家行指委（教指委）拟推荐课程思政示范项目建设名单						
序号	申报单位	推荐单位	课程名称	课程负责人	团队成员	推荐类别
1	襄阳医学高等专科学校	全国中医药职业教育教学指导委员会	西医学	冯培红	王中晓、胡清如、李坤、曹震源、张红霞、赵 健、王 冰	职业教育
2	平遥山工业职业技术学院	全国煤炭职业教育教学指导委员会	电气控制与PLC技术	周 强	刘洋洋、赵江涛、孔令雷、邵慧玲、安会娜、李静燕、程 璞	职业教育
3	黄河水利职业技术学院	全国水利职业教育教学指导委员会	水利工程造价设计案例实训	张亚敏	史新霞、邵广军、赵 峰、李 刚、刘新杰、陶永霞、贾晓立	职业教育
4	黄河水利职业技术学院	全国测绘职业教育教学指导委员会	GNSS定位测量	何 冀	郝玉珍、陈 慧、赵保正、朱曙光、赵何何、周建群、陈 琳	职业教育
5	郑州电力高等专科学校	全国电力职业教育教学指导委员会	电站仿真运行实训	孙为凯	傅雷民、翟 昊、彭 丹、陈江涛、葛 欣、杨宜忠、刘超伟	职业教育
6	郑州电力高等专科学校	全国电力职业教育教学指导委员会	电气设备运行与维修	马 强	陈 坤、石峰杰、李 鹏、付梓桦、许 彦、张惠刚、李玲超	职业教育
7	河南林业职业学院	全国林业职业教育教学指导委员会	园林规划设计	马丹丹	武正阳、任智峰、任 航、谢瑞瑞、刘 德、许 杰、陈 怡	职业教育
8	河南工业职业技术学院	全国机械职业教育教学指导委员会	机械设计基础	朱成贵	傅 峰、陈 毅、任 杰、王 晋、刘俊宇、李 旭、梁 武	职业教育
9	河南信息统计职业学院	全国统计职业教育教学指导委员会	Python数据分析和可视化	齐克全	吴瑞杰、张 方、高晓云、李春花、姚 钰、李 晋、刘 悦	职业教育
10	洛阳职业技术学院	全国文物保护职业教育教学指导委员会	考古学概论	潘付生	孙 峰、侯景凯、胡志洋、张惠佳、魏锦华、张尔宁、赵鹏涛	职业教育
11	河南工贸职业学院	全国皮革职业教育教学指导委员会	制鞋工艺与设备	张庆霞	张作勇、郝福强、靳亚峰、张小花	职业教育

图 3.3 行指委课程思政示范项目

（四）持续深入开展课赛融合，落实立德树人根本任务

完成 2021 年黄河水院第六届“劲崧”奖学金图学大赛课赛融合项目，来自水利工程学院、土木与交通工程学院、机械工程学院、自动化工程学院、测绘工程学院的 162 名选手参加了决赛。三名品学兼优的选手将获得“劲崧”奖学金 5000 元和证书，63 名选手获得优秀奖，具体获奖名单如附表 3.2 所示，决赛现场如图 3.4 所示。

课程团队教师把“劲崧”比赛引入课程，以赛促技能提升，以赛促进课程思政建设，教师们通过参加“劲崧”奖学金大赛活动，更加深刻地理解了张强武老师和学校设立奖学金的初心，学习张强武老师无私奉献的教育情怀，立德树人，加强自我的修养，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。



图 3.4 “劲崧”奖学金图学大赛决赛现场

2.完成 2021 年全国大学生图学大赛课赛融合项目获得水利类和建筑类团体一等奖等优秀成绩，河南省图学大赛建筑类团体特等奖等，育人成效显著，学生获奖如附表 3.3 所示。我校第 12 次获得全国大学生水利类赛项的团体一等奖。 参赛

的 16 名学生共获得个人一等奖 6 项，二等奖 7 项，三等奖 3 项。参加河南省图学大赛获得建筑类团体特等奖和 BIM 天正杯一等奖，参赛的学生个人获奖一等奖 8 项，二等奖 10 项。

（五）发挥课程优势，创新开展科创育人

1. 团队依托开封市智能化水利工程安全监测工程技术研究中心开展智慧水利的研究与应用，基于 BIM 技术以无线数据传感网络和三维智能化技术为依托，分析适合水利工程安全监测的数据采集与传输方法以及适合水利工程三维显示的建模方法和智能化技术，开发水利工程智能监测平台，进行水工建筑物常态化安全监测，初步研发水利工程智能监测系统，如图 3.5 所示。

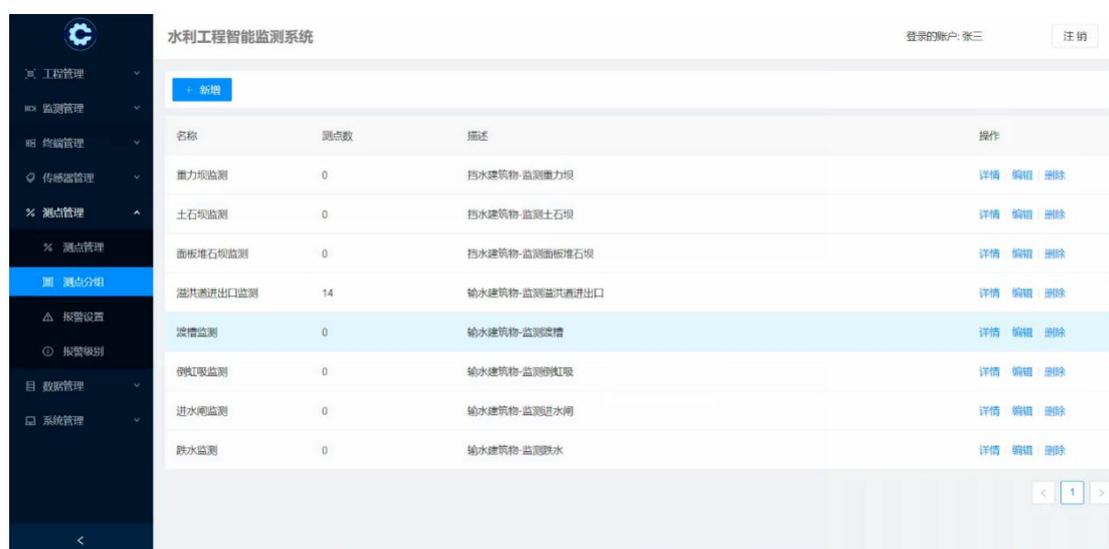


图 3.5 水利工程智能监测平台截图

2. 并且指导学生成立大学生创新创业公司开封市恒硕成图工程管理有限公司（如图 3.6 所示），发挥课程优势，进行 BIM 技术应用实践，达到科创育人目标。2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道河南赛区选拔赛中，《水利工程数字化 BIM 技术应用》项目与《基于 BIM 技术的可视化健康监测应用》项目均获得二等奖。赵婷、张圣敏荣获 2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道比赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道河南赛区选拔赛优秀创新创业指导老师荣誉称号。

赵婷老师做为第二指导老师，参加 2021 首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛中国赛区选拔赛，指导的《城市雨水大脑一-雨水资源数字化利用智慧链》项目获得中国赛区(北京赛区除外)第一名的优异成绩,成功晋级德国柏林总决赛。



图 3.6 创新创业注册公司

3.校企合作，提升 BIM 技术应用水平，提高人才培养质量

团队与河南比目云工程管理有限公司自 2017 年成立“校企合作暨 BIM+水利工程研发中心合作”以来，持续开展校企合作，技术提升。2021 年 5 月和 7 月两次邀请河南比目云工程管理有限公司技术部经理计伟为师生进行生 BIM 技术为提升学生 BIM 技术建模能力，效果显著；2021 年 7 月中旬开封建工施工图审查有限公司总工金全兵多次为团队师生进行建筑物 BIM 创新应用设计授课与指导。校企合作，提升 BIM 技术应用水平，参加全国大赛获得三等奖，如图 3.7 所示。



图 3.7 BIM 技术应用获奖

(六) “把灾难当教材，与祖国共成长”课程团队思政建设活动

1.课程团队开展技术服务，为开封市消防救援支队培训为期 2 周，帮助学员在火灾事故调查中，精准识图与绘图，提升火灾调查能力和水平。发挥课程优势在黄河流域高质量发展中应有的责任和担当，为开封市消防救援支队保一方平安，促一方发展提供技术支持和服务。课程培训团队在培训学员过程中，“把灾难当教材，与祖国共成长”主题结合起来，学习过程被多次暂停，学员们奔赴防洪救灾工作中，

国家有需要就出现在那里，国家和人民的利益高于一切。开班仪式与培训场景如图 3.8 所示。



图 3.8 技术服务开班与培训

3. 课程团队骨干教师李颖参加了 2021 年黄河水院组织的：课程思政-认知升级与设计创新工作坊培训，学习效果好收获大，并分享给团队；青年教师李瑞老师深入河南省焦作市孟州市赵和镇北临泉村豫水一局小浪底北岸灌区项目部，进行为期 1 个月的学习，认真识读实际工程图纸。团队与项目部 BIM 团队开展线上 BIM 技术交流合作，推动 BIM 技术在水利工程中的应用。学习效果与企业锻炼如图 3.9 所示。



图 3.9 课程思政培训证书与企业锻炼

4. 课程团队教师全部担任班主任或者辅导员，暑期坚持“把灾难当教材，与祖国共成长”主题教育结合起来，每天督促提醒同学们健康情况报备以及遵守属地疫情防控要求，助力疫情防控。

5. 团队教师助力巩固脱贫攻坚成果建设。2021年6月开始，团队党员和非党员教师均积极参与中共河南省委高校工委办公室号召开展的“百万党员消费助农”活动，每月在网络购物平台购买脱贫地区农产品，为巩固我省脱贫攻坚成果贡献力量。

6. 课程团队关莉莉和邢广君老师经过各班级提名、各学院党总支审核推荐、全校学生线上线下无记名投票，我校“良师益友——我最喜爱的教师”提名奖；关莉莉老师被评为2021年开封市优秀教师、水利职教名师。

7. 2021年暑期团队组织50余名学生进行技能强化提升培训，开课第一天，师生一起观看七一活动，激发学生强国有我，请党放心。

8. 带领师生走访黄河水院教师抗美援朝老战士赖崇厚,讲好抗美援朝故事传承抗美援朝英雄,参加河南高校工委等多部门组织的“100件宝物说百年”——“永远跟党走,奋斗新征程”庆祝建党100周年活动,选送的作品《一张上甘岭战役前留念照》荣获三等奖,如图3.10所示。



图 3.10 “100 件宝物说百年”活动

9. 团队暑期邀请退休制图教师赵淑萍开展工程字体书写公开课,立足立德树人,发挥图学课程的精准严谨,培养学生的匠心,如图3.11所示。



图 3.11 仿宋字书写—图学蕴含工匠精神

10. 课程负责人助力防洪救灾工作。河南郑州大暴雨受灾牵动着全国人民的心,本次大暴雨来势汹汹,对河南郑州造成了重大人员伤亡和经济损失。为积极帮助受灾群众恢复生产生活,重建美好家园,课程团队负责人通过河南省慈善总会的防汛抗洪驰援河南项目网上捐助1000元,通过郑青春志愿者车队捐助500元,支援卫辉市防洪救灾。一方有难、八方支援,负责人从自身做起,积极行动起来,尽自己的微薄之力,帮助受灾群众渡过难关,如图3.12所示。



图 3.12 助力防洪救灾

11. 课程团队参加课程思政学习以及教学能力比赛中获得较好成绩，张圣敏获得水利工程学院课程思政金牌教师称号，邢广君、赵婷老师获得课程思政教学能力比赛三等奖，获奖证书如图 3.13 所示。课程团队践行课程思政心得体会见附件 2。



图 3.13 课程思政教学比赛获奖证书

四、成果水平和实际推广应用价值

(一) 课程是全国水利职业教育教学指导委员会课程思政示范项目，《水利工程制图及计算机绘图》课程，团队在《水利工程制图》课程中有机融入水利精神、工匠精神、劳动竞赛、创新精神等进行课程思政育人实践；主编张圣敏荣获学院课程思政“金牌教师”称号；主编赵婷、邢广君等荣获课程思政教学比赛三等奖。

(二) 课程作为国家精品在线开放课程《工程制图》同步课程，截止目前，课程累计约 3.5 万人进行了线上学习；国家精品资源共享课《水利工程制图》有 30840 个注册学习用户。课程资源质量高，共享范围广，应用效果好，示范性强。

项目主持人签字：

2022 年 2 月 17 日

<p>成果特色</p>	<p>(一) 课程思政总体目标明晰</p> <p>课程团队基于工程图学精准与严谨、数字成图技术先进与创新，培养具有图创水利事业的素养。根据课程思政的总体目标结合课程目标设计了融入思政元素的课程授课计划与课程实施教案。</p> <p>(二) 课程思政育人效果突出</p> <p>团队教师言传身教，实践证明发挥了课程思政铸魂育人作用。课程思政育人效果突出，技能人才培养成效显著。学生参加各种层次的图学大赛，成绩优异。“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获水利类“12次冠军”；全国水利职业院校技能竞赛水利工程成图技术项目九次获团体第一名；河南省“高教杯“大学生先进成图与创新大赛获建筑类“11次冠军”；“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛金奖、“创青春”河南青年创新创业大赛银奖。</p>
<p>项目成果材料目录</p>	<p>成果材料见附件 1，目录如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全国水利行业“十三五”规划教材高等教育水利类新形态一体化教材 2. 李颖老师主编全国水利行业“十三五”规划教材高等教育《水利工程制图实训》教材 3. 河南省职业教育张圣敏名师工作室 4. 水利工程制图及计算机绘图国家行指委“课程思政”示范建设项目 5. 智能水利工程安全监测工程技术研究中心 6. 张圣敏课程思政金牌教师证书 7. 邢广君老师 2021 年课程思政教学比赛三等奖证书 8. 赵婷老师 2021 年课程思政教学比赛三等奖证书 9. 关莉莉老师 2021 开封市优秀教师 10. 关莉莉老师第六届水利职教名师 11. 李颖老师课程思政认知升级与设计创新工作坊培训证书 12. 赵婷老师双语培训证书 13. 张圣敏老师双语培训证书 14. 关莉莉老师双语培训证书

15. 赵婷老师校级建功立业先进个人
16. 张圣敏老师国家级在线开放课程建设先进个人证书
17. 张圣敏老师全国职业院校技能大赛先进个人证书
18. 关莉莉老师全国职业院校技能大赛先进个人证书
19. 邢广君老师全国职业院校技能大赛先进个人证书
20. 赵婷老师全国职业院校技能大赛先进个人证书
21. 李颖老师全国职业院校技能大赛先进个人证书
22. 赵婷老师河南省教师“防控疫情与法同行”征文高校教师组二等奖证书
23. 张圣敏老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书
24. 关莉莉老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书
25. 邢广君老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书
26. 赵婷老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书
27. 李颖老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书
28. 赵婷老师劲崧奖学优秀指导教师证书
29. 赵婷老师获得校级优秀共产党员证书
30. 赵婷老师全国职业院校课程思政建设设计与实施培训证书
31. 团队参加爱心送站活动照片
32. 课程团队参加迎新志愿活动照片
33. 承担全国水利职业院校 BIM 技术师资培训
34. 全国 CAD 技能人才培养情况
35. 全国 BIM 技能人才培养情况
36. 全国大学生图学大赛水利类第 12 次一等奖证书
37. 张圣敏老师在 100 件宝物说百年活动中荣获河南省高校工委三等奖
38. 2020 年河南省创青春创业大赛银奖
39. 2020 年“挑战杯”河南省金奖

鉴定委员会成员	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
学校组织鉴定委员会意见	<p>主任签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				
学校审核意见	<p>学校负责人签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p> <p>（学校盖章）</p>				

附表 3.1 水利工程制图与计算机绘图课程思政融入授课计划

《水利工程制图》课程学期授课计划							
专业名称	水工建筑		班级名称	水工建筑 2101/2102		任课教师	张圣敏
课程类别	理论+实践		教材全称	《水利工程制图》张圣敏等，水利水电出版社			
理论时数	30	实践时数	30	总学时	60	学年/学期	2021-2022 学年/第一学期
序号	周次	单元教学内容		教学目标	思政元素	思政目标	学时
1	5 周	绪言、基本制图标准		标准和绘图工具使用	古代绘图工具规矩	标准规范意识	4
2	6 周	几何作图、三视图形成		三视图的形成	差之毫厘谬之千里典故	图学精准严谨科学精神	4
3	7 周	基本体三视图画法与识读		基本体的画法与识读	1. 象形文字； 2. 梁思成大师作品； 3. 劲松奖学金一张强武； 4. 最美大学生程兆东； 5. 全国大学生图学大赛十二冠	1. 文化自信； 2. 工匠精神； 3. 感恩敬业精神； 4. 精益求精精神； 5. 追求完美极致工匠精神。	4
4	8 周	简单体三视图画法与识读		简单体三视图画法与识读			4
5	9 周	正等、斜二等轴测图的画法		正等、斜二等轴测图的画法			4
6	10 周	点、直线、面投影画法与识读		点、直线、面投影画法与识读			4
7	11 周	叠加组合体的画法与识读		叠加组合体的画法与识读			4
8	12 周	切割组合体的画法与识读		切割组合体的画法与识读			4
9	13 周	综合类组合体的画法与识读		综合类组合体的画法与识读			4
10	14 周	组合体读图		组合体读图			4
11	15 周	视图与剖视图		视图表达与剖视图概念			4
12	16 周	水工常用剖视图画法		全剖视、半剖视、阶梯剖			4
13	17 周	剖视图与断面图绘制与识读		断面图绘制与视图	4		
14	18 周	标高投影		平坡面交线绘制	我国梯田秋季图片	文化自信、水利精神	4
15	19 周	水利工程图		表达以及识读	鲲鹏山、都江堰等	红旗渠精神等	4

《计算机绘图》课程学期授课计划

专业名称	水利水电建筑工程			班级名称	水工 2001/02	任课教师	张圣敏
课程类别	<input type="checkbox"/> A 纯理论 <input checked="" type="checkbox"/> B 理论+实践 <input type="checkbox"/> C 纯实践			教材全称	AutoCAD 2014 工程绘图技能训练教程、曾令宜等，高教社		
理论时数	12	实践时数	36	总学时	48	学年/学期	2020/02

序号	周次	单元教学内容	教学目标	思政元素	思政目标	学时
1	1周	绘图环境设置	图层、文字设置	美国软件中有日本标准	激发学子爱国主义精神	4
2	2周	绘制基本图形	平面图形绘制	计算机绘图标准	标准规矩意识	4
3	3周	图形编辑	复制、移动、修改图形			4
4	4周	精确绘图	绘制挡土墙视图与尺寸	失之毫厘谬以千里典故	图学精准严谨	4
5	5周	桥梁绘制	绘制桥梁二维图形与三维建模	赵州桥引入	创新精神与文化自信	4
6	6周	建筑图绘制	二层平面图绘制	中国建筑大师梁思成作品	精准严谨科学精神	4
7	7周	进水闸绘制	上游段二维绘制与三维建模	三峡水利工程 小浪底水利工程	水利精神 创新精神	6
8	8周	进水闸绘制	闸室段二维绘制三维建模			6
9	9周	进水闸绘制	消力池段二维绘制三维建模			6
10	10周	进水闸绘制	进水闸扭曲面段二维绘制三维建模			6

附表 3.2 2021 年“劲崧”奖学金图学大赛技能人才培养汇总表

序号	学院	班级	姓名	性别	获奖
1	土木与交通工程学院	道桥 2001	宋子慧	女	第一名
2	土木与交通工程学院	道桥 2002	杨宇豪	男	第二名
3	水利工程院	水工建筑 2001	雷小屹	男	第三名
4	水利工程院	水文与水资源 2002	杨琪琪	女	优秀奖
5	土木与交通工程学院	道桥 2002	邵清晨	男	优秀奖
6	土木与交通工程学院	道桥 2001	晁荟婷	女	优秀奖
7	水利工程院	水工建筑 2002	陈登朝	男	优秀奖
8	水利工程院	水工建筑 2002	郭灿	女	优秀奖
9	水利工程院	水工建筑 2001	李运乾	男	优秀奖
10	水利工程院	水利施工 2002	龚驰	男	优秀奖
11	水利工程院	水文与水资源 2001	尚林静	女	优秀奖
12	水利工程院	水工建筑 2001	裴亚琪	男	优秀奖
13	水利工程院	水工建筑 2001	步绪瑞	男	优秀奖
14	水利工程院	水利施工 2002	朱振豪	男	优秀奖
15	水利工程院	水工造价 2001	齐玉辉	女	优秀奖
16	水利工程院	水利施工 2001	段海森	男	优秀奖
17	水利工程院	港口航道 2001	朱佳鑫	男	优秀奖
18	土木与交通工程学院	道桥 2003	高文龙	男	优秀奖
19	水利工程院	水工建筑 2002	杜晓磊	男	优秀奖
20	土木与交通工程学院	道桥 2001	陈健	男	优秀奖
21	土木与交通工程学院	道桥 2003	曹钰博	男	优秀奖
22	水利工程院	水工建筑 2001	曾嘉俊	男	优秀奖
23	水利工程院	水工建筑 2002	李丰怡	男	优秀奖
24	土木与交通工程学院	检测 2001	冷全航	男	优秀奖
25	水利工程院	工程监理 2002	王阿昆	男	优秀奖
26	水利工程院	水电站 2002	车鑫磊	男	优秀奖
27	水利工程院	水工建筑 2001	孙羨博	男	优秀奖
28	水利工程院	水工造价 2003	程煊	男	优秀奖
29	水利工程院	水电站 2002	庞博	男	优秀奖
30	土木与交通工程学院	道桥 2004	马海恒	男	优秀奖
31	水利工程院	水工造价 2002	徐庄景	男	优秀奖
32	水利工程院	水利施工 2001	贺少杰	男	优秀奖
33	水利工程院	水工建筑 2002	吴弋龙	男	优秀奖
34	水利工程院	水利施工 2002	黄晨雨	男	优秀奖
35	水利工程院	水工建筑 2002	王新家	男	优秀奖
36	水利工程院	水利施工 2002	方宇帆	男	优秀奖
37	水利工程院	水工建筑 2001	杨浩	男	优秀奖
38	水利工程院	水文与水资源 2001	张校铭	男	优秀奖
39	水利工程院	水电站 2001	闫其森	男	优秀奖

40	水利工程院	水工建筑 2001	赫宁豪	男	优秀奖
41	水利工程院	水工建筑 2006	申泽凡	男	优秀奖
42	水利工程院	水文与水资源 2002	张懿	女	优秀奖
43	土木与交通工程学院	道桥 2002	李腾飞	男	优秀奖
44	水利工程院	水工造价 2002	张旭辉	男	优秀奖
45	水利工程院	水工建筑 2002	赵雨珂	男	优秀奖
46	土木与交通工程学院	道桥 2003	苏威龙	男	优秀奖
47	水利工程院	水工建筑 2001	李攀龙	男	优秀奖
48	土木与交通工程学院	道桥 2003	马帅	男	优秀奖
49	水利工程院	水工建筑 2001	王苙	男	优秀奖
50	土木与交通工程学院	道桥 2002	陈冰倩	女	优秀奖
51	水利工程院	实验检测 2002	余玥	女	优秀奖
52	水利工程院	水工建筑 2005	李锦辉	男	优秀奖
53	土木与交通工程学院	道桥 2001	李昕宇	男	优秀奖
54	土木与交通工程学院	道桥 2001	李宇恒	男	优秀奖
55	水利工程院	水利水电 2001	丁飞	男	优秀奖
56	水利工程院	水文与水资源 2002	郭世博	男	优秀奖
57	水利工程院	水工建筑 2001	耿成浩	男	优秀奖
58	水利工程院	水利建筑 2001	孟令乾	男	优秀奖
59	水利工程院	水工建筑 2002	丁丹丹	女	优秀奖
60	水利工程院	安全 01	方文豪	男	优秀奖
61	水利工程院	水利水电 2001	王毅博	男	优秀奖
62	水利工程院	水利施工 2002	王帅鹏	男	优秀奖
63	水利工程院	水电站 2002	闫欣玉	男	优秀奖
64	水利工程院	水工建筑 2002	杨亚文	女	优秀奖
65	机械工程学院	工机 2001	李艳天	男	优秀奖

附表 3.3 2021 年图学创新技能创新人才培养成果汇总表

序号	赛事名称	主办方	参赛项目	级别	获奖选手
1	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	水利类团体竞赛	团体一等奖	李哲哲、代书博、樊周博、李艺龙、雷小屹
2	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	水利类团体（制图基础知识）	团体二等奖	樊周博、曹时昌、李艺龙、代书博、雷小屹
3	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	建筑类团体	团体一等奖	王昊、代鹏飞、高玉春、胡宇航、张宇龙
4	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	建筑类制图基础知识团体竞赛	团体一等奖	王昊、代鹏飞、高玉春、胡宇航、张宇龙
5	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	水利类团体	团体三等奖	杨琪琪、陈登朝、尚林静、朱振豪、李运乾
6	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人一等奖	代书博
7	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人一等奖	樊周博
8	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人一等奖	李艺龙
9	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人一等奖	李哲哲
10	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与	全国大学生先进成图技术与产品	个人竞赛	个人一等奖	王昊

	产品信息建模创新大赛	信息建模创新大赛组委会			
11	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人一等奖	代鹏飞
12	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人二等奖	雷小屹
13	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人二等奖	陈登朝
14	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人二等奖	尚林静
15	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人二等奖	杨琪琪
16	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人二等奖	张宇龙
17	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人二等奖	胡宇航
18	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人二等奖	高玉春
19	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人三等奖	李运乾
20	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人三等奖	朱振豪

21	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	个人竞赛	个人三等奖	曹时昌
22	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类团体竞赛	团体特等奖	李艺龙、樊周博、李哲哲、代书博、胡宇航
23	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人一等奖	代鹏飞
24	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人一等奖	代书博
25	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人一等奖	樊周博
26	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人一等奖	胡宇航
27	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人一等奖	李艺龙
28	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人一等奖	李哲哲
29	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人一等奖	王昊
30	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人一等奖	张宇龙
31	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人二等奖	高玉春
32	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类尺规绘图及网络答题个人竞赛	个人二等奖	曹时昌
33	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类三维建模及表达个人竞赛	个人一等奖	樊周博
34	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类三维建模及表达个人竞赛	个人二等奖	代鹏飞

35	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类三维建模及表达个人竞赛	个人二等奖	代书博
36	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类三维建模及表达个人竞赛	个人二等奖	高玉春
37	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类三维建模及表达个人竞赛	个人二等奖	胡宇航
38	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类三维建模及表达个人竞赛	个人二等奖	李艺龙
39	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类三维建模及表达个人竞赛	个人二等奖	李哲哲
40	河南省第十三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	河南省工程图学学会	建筑类三维建模及表达个人竞赛	个人二等奖	王昊



附件 1 成果佐证材料目录

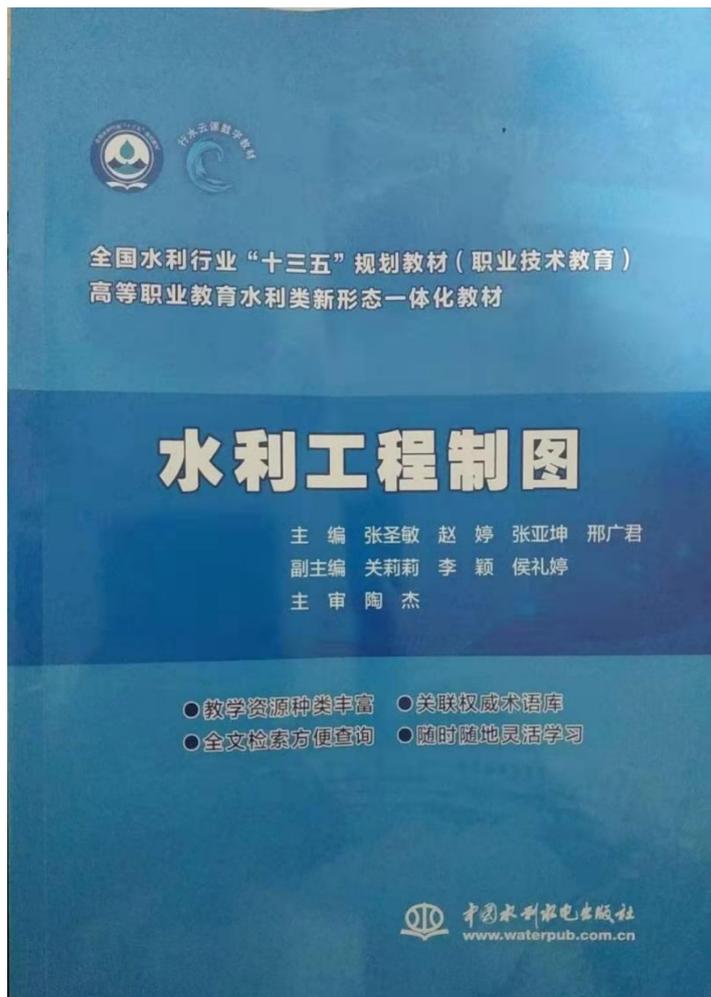
1. 全国水利行业“十三五”规划教材高等职业教育水利类新形态一体化教材	32
2. 李颖老师主编全国水利行业“十三五”规划教材高等职业教育《水利工程制图实训》教材	32
3. 河南省职业教育张圣敏名师工作室	32
4. 水利工程制图及计算机绘图国家行指委“课程思政”示范建设项目	34
5. 智能水利工程安全监测工程技术研究中心	34
6. 张圣敏课程思政金牌教师证书	35
7. 邢广君老师 2021 年课程思政教学比赛三等奖证书	35
8. 赵婷老师 2021 年课程思政教学比赛三等奖证书	36
9. 关莉莉老师 2021 开封市优秀教师	36
10. 关莉莉老师第六届水利职教名师	37
11. 李颖老师课程思政认知升级与设计创新工作坊培训证书	38
12. 赵婷老师双语培训证书	39
13. 张圣敏老师双语培训证书	40
14. 关莉莉老师双语培训证书	41
15. 赵婷老师校级建功立业先进个人	41
16. 张圣敏老师国家级在线开放课程建设先进个人证书	42
17. 张圣敏老师全国职业院校技能大赛先进个人证书	42
18. 关莉莉老师全国职业院校技能大赛先进个人证书	42
19. 邢广君老师全国职业院校技能大赛先进个人证书	43
20. 赵婷老师全国职业院校技能大赛先进个人证书	44
21. 李颖老师全国职业院校技能大赛先进个人证书	45
22. 赵婷老师河南省教师“防控疫情与法同行”征文高校教师组二等奖证书	45
23. 张圣敏老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书	46
24. 关莉莉老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书	46
25. 邢广君老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书	47
26. 赵婷老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书	47
27. 李颖老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书	48
28. 赵婷老师劲崧奖学优秀指导教师证书	48
29. 赵婷老师获得校优秀共产党员证书	49
30. 赵婷老师全国职业院校课程思政建设设计与实施培训证书	50
31. 团队参加爱心送站活动照片	51
32. 课程团队参加迎新志愿活动照片	52
33. 承担全国水利职业院校 BIM 技术师资培训	53
34. 全国 CAD 技能人才培养情况	53
35. 全国 BIM 技能人才培养情况	54
36. 全国大学生图学大赛水利类第 12 次一等奖证书	55
37. 张圣敏老师在 100 件宝物说百年活动中荣获河南省高校工委三等奖	56
38. 2020 年河南省创青春创业大赛银奖	56
39. 2020 年“挑战杯”河南省金奖	57
40. 2021 年互联网河南省二等奖	57
41. 2021 年“挑战杯”河南省二等奖	58
42. 课程思政元素—工程字体与传统文化融合凸显精益求精追求	58



43. 课程思政作品—象形文字与投影知识融合凸显文化自信	59
44. 课程思政元素—梁思成建筑图引出轴测图绘制领略图学美	60
45. 课程思政元素—专业图学习引入都江堰工程布置图感受治水智慧凸显文化自信	60
46. 课程思政元素—等高线学习引入美丽梯田图感受大自然之美凸显文化自信	60
47. 课程思政元素—鲲鹏山水利实训基地引入优秀校友吴祖太红旗渠精神	62
48. 课程思政元素—张强武老师传记引出劲崧精神	62
49. 课程思政元素—身边的榜样最美大学生程兆东引出十二冠工匠精神	63
50. 课程思政元素—赵州桥建模领略古人工程智慧文化自信	63
51. 课程思政元素—失之毫厘谬以千里典故引出图学精准严谨性科学精神	63
52. 课程思政元素—古代绘图工具规和矩引出规矩标准规范意识	64



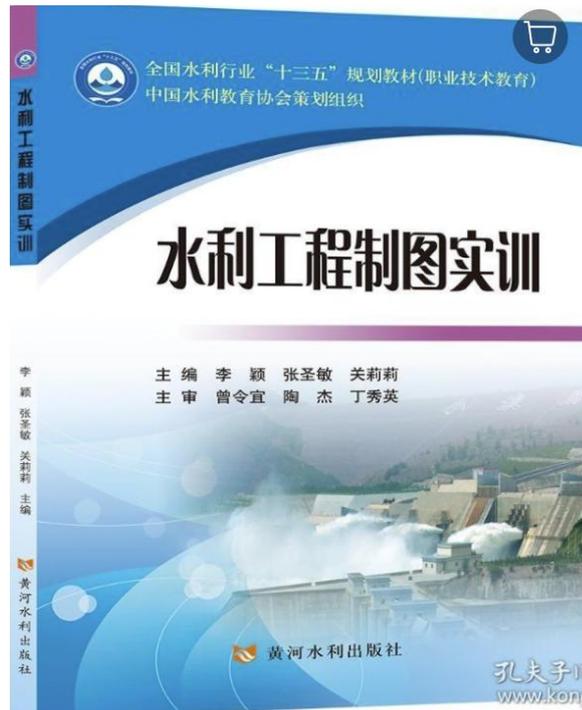
黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE



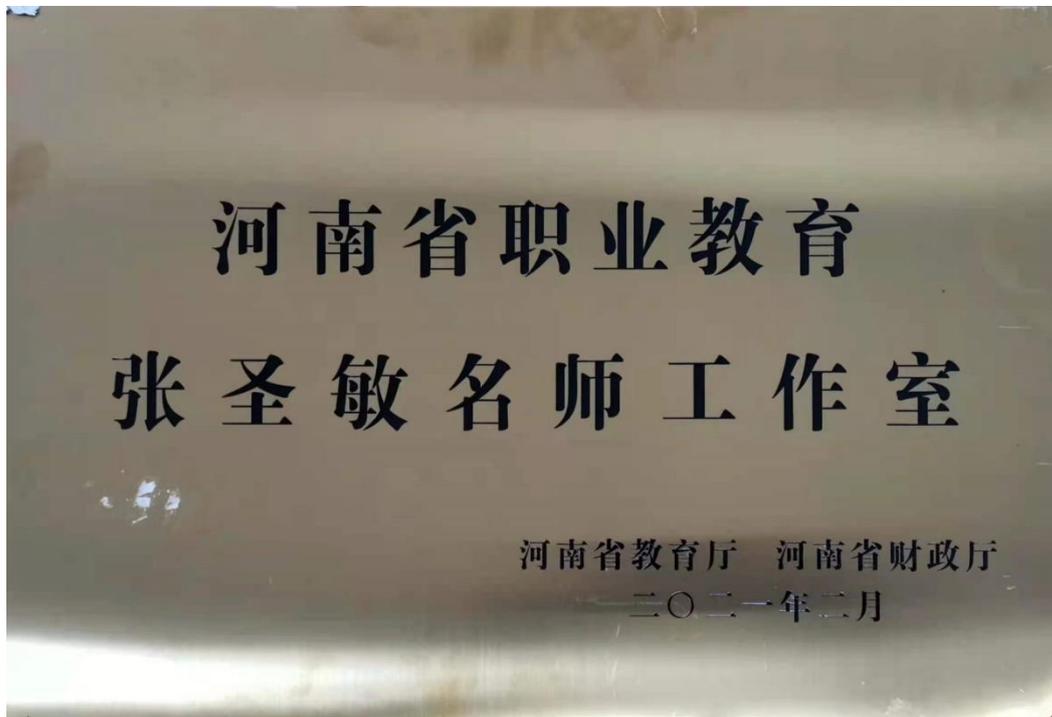


黄河水利职业技术学院
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

1. 全国水利行业“十三五”规划教材高等职业教育水利类新形态一体化教材



2. 李颖老师主编全国水利行业“十三五”规划教材高等职业教育《水利工程制图实训》教材



3. 河南省职业教育张圣敏名师工作室



关于河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目拟立项建设名单的公示

2021-04-02 16:51 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》(教高厅函〔2021〕11号)精神,按照《河南省教育厅关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》(教职成〔2021〕98号)安排,经各学校推荐申报、省级会评、现场答辩等环节,拟立项建设课程思政示范课程201门,课程思政研究示范中心15个,择优推荐参加教育部评选。此外,按照教育部文件要求,对全国行业职业教育教学指导委员会初评推荐的课程,按要求会同党委宣传部门复核无异议后进行公示。现将结果予以公示(见附件)。

自发布之日起5日内,任何单位和个人对评选结果持有异议,可以书面形式向我厅职业教育与成人教育处提出。单位提出的异议,须在异议材料上加盖本单位公章,并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议,须在异议材料上签署真实姓名,并写明本人工作单位、通讯地址和电话。我厅对提出异议的单位与个人信息予以保密,并认真组织调查、核实和处理。

联系人: 刘东洋、王真真

电话: 0371—69691878

地址: 郑州市正光路11号

邮编: 450018

附件: [1.河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程拟立项建设名单](#)

[2.河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心拟立项建设名单](#)

[3.国家行指委\(教指委\)拟推荐课程思政示范项目建设名单](#)

2021年4月2日

国家行指委(教指委)拟推荐课程思政示范项目建设名单

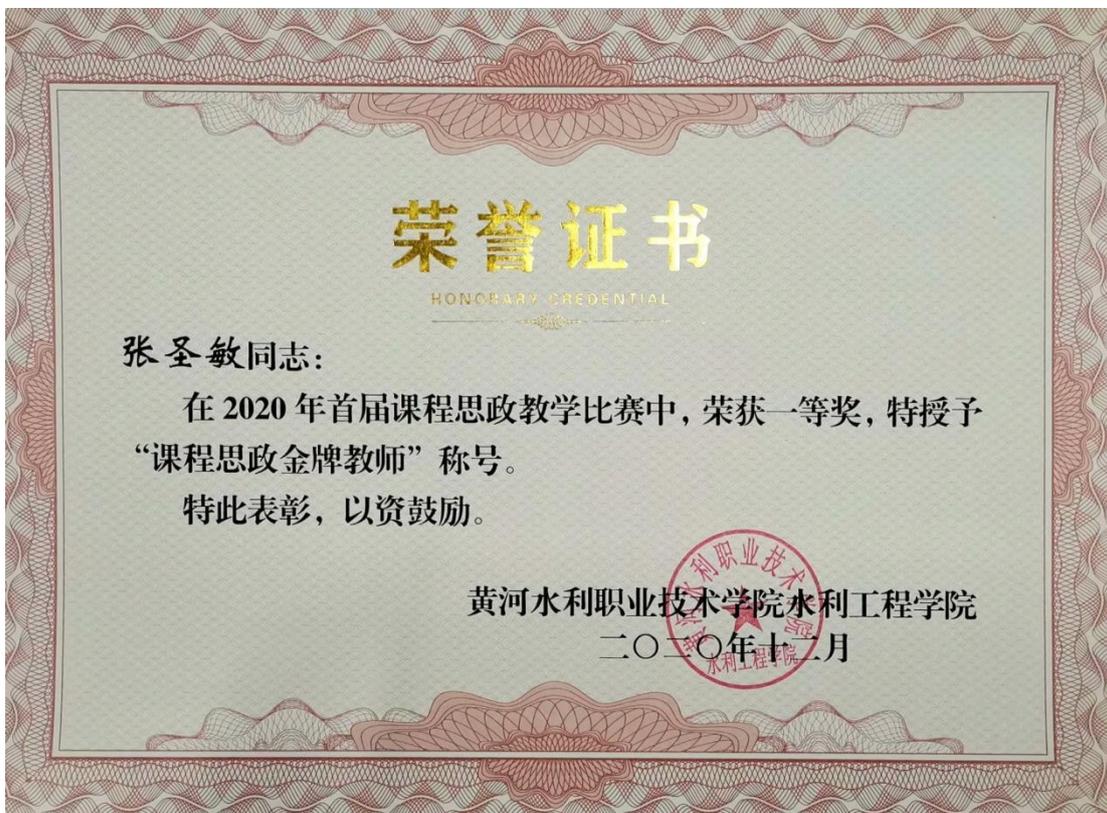
序号	申报单位	推荐单位	课程名称	课程负责人	团队成员	推荐类别
1	南阳医学高等专科学校	全国中医药职业教育教学指导委员会	药理学	马瑜红	王中晓、胡清茹、李玲、曲震理、张红霞、赵 鑫、王 方	职业教育
2	平顶山工业职业技术学院	全国煤炭职业教育教学指导委员会	电气控制与PLC技术	周 斐	刘洋洋、赵江涛、孔令雪、田慧玲、张会娜、李晓燕、张 璞	职业教育
3	黄河水利职业技术学院	全国水利职业教育教学指导委员会	水利工程制图级计算机绘图	张圣敏	关莉莉、邢广君、赵 婷、李 颖、彭新立、陶永霞、贾敬立	职业教育
4	黄河水利职业技术学院	全国测绘职业教育教学指导委员会	GNSS定位测量	何 宽	郭玉珍、陈 慧、赵俊亚、朱曙光、赵柯柯、周建郑、陈 琳	职业教育
5	郑州电力高等专科学校	全国电力职业教育教学指导委员会	电站仿真运行实训	孙为民	杨宏民、雷 莱、彭 丹、陈江涛、高 欣、杨雪萍、刘颖伟	职业教育
6	郑州电力高等专科学校	全国电力职业教育教学指导委员会	电气设备运行与维护	马 雁	孙 帅、石锋杰、李 鹏、付婷婷、许 多、张善娟、乔帅翔	职业教育
7	河南林业职业学院	全国林业职业教育教学指导委员会	园林规划设计	马丹丹	武亚莉、任雪玲、任 炯、谢珊珊、刘 艳、符 蕊、席 佳	职业教育
8	河南工业职业技术学院	全国机械职业教育教学指导委员会	机械设计基础	朱成俊	杨 峰、熊 毅、任 燕、王 笛、刘欣宁、方 雅、梁 兵	职业教育
9	河南信息统计职业学院	全国统计职业教育教学指导委员会	Python数据分析与可视化	方党生	吴瑞杰、宗 方、高艳云、李春花、钱 钰、李 蕾、刘 琛	职业教育
10	洛阳职业技术学院	全国文物保护职业教育教学指导委员会	考古学概论	潘付生	许 倩、侯贤俊、胡亚萍、张意佳、程晓平、张尔宁、赵振涛	职业教育
11	河南工业贸易职业学院	全国粮食职业教育教学指导委员会	制粉工艺与设备	张庆霞	张作勇、郭翎菲、靳翠梅、张小丽	职业教育



4. 水利工程制图及计算机绘图国家行指委“课程思政”示范建设项目



5. 智能水利工程安全监测工程技术研究中心

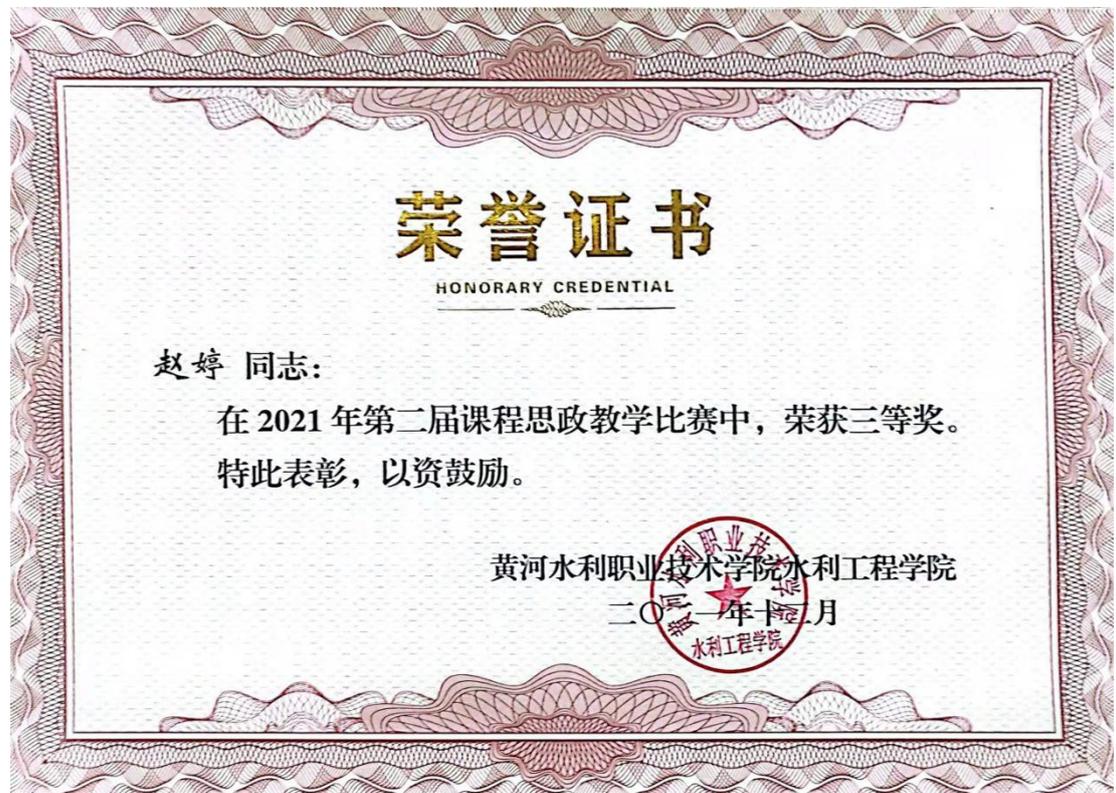




6. 张圣敏课程思政金牌教师证书



7. 邢广君老师 2021 年课程思政教学比赛三等奖证书

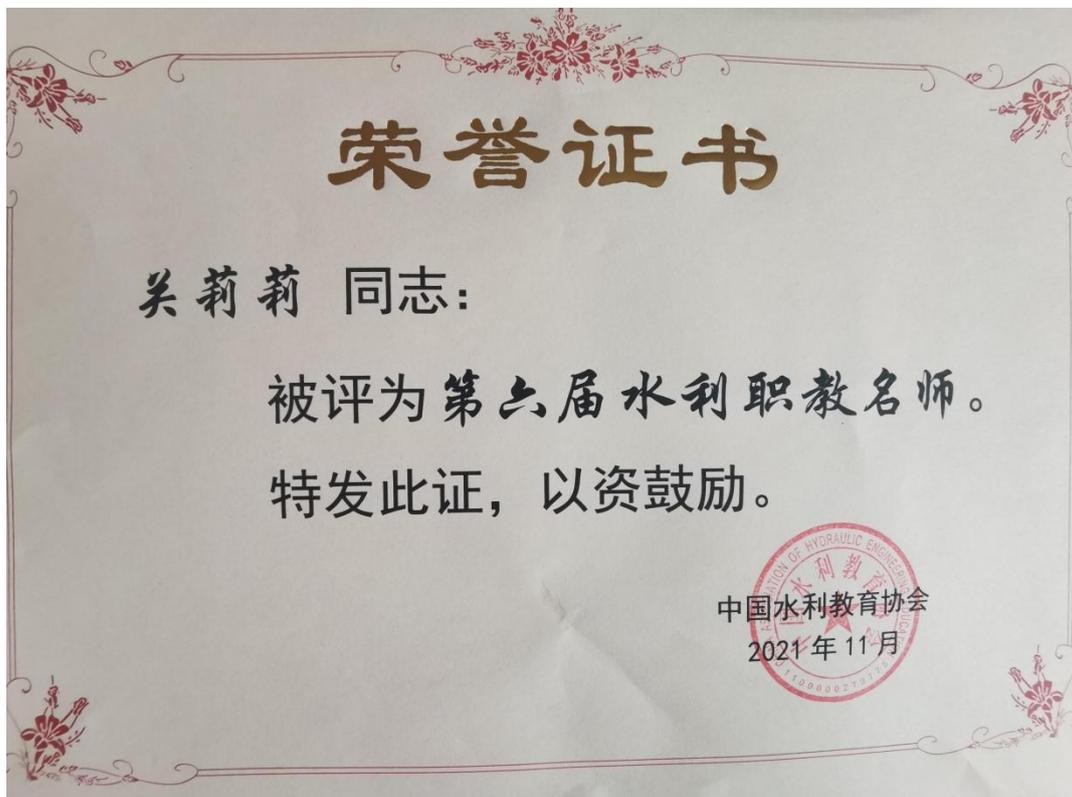




8. 赵婷老师 2021 年课程思政教学比赛三等奖证书



9. 关莉莉老师 2021 开封市优秀教师





10. 关莉莉老师第六届水利职教名师





11. 李颖老师课程思政认知升级与设计创新工作坊培训证书

新东方
XDF.CN

CERTIFICATE OF COMPLETION

THIS IS TO VERIFY THAT

Ting Zhao

has successfully completed all the required courses of Touchstone 1
with excellent performance from 01/04/2020 to 01/09/2020
at English Learning Center, Zhengzhou New Oriental School.

01/09/2020
DATE



[Signature]
SIGNATURE





12. 赵婷老师双语培训证书





13. 张圣敏老师双语培训证书

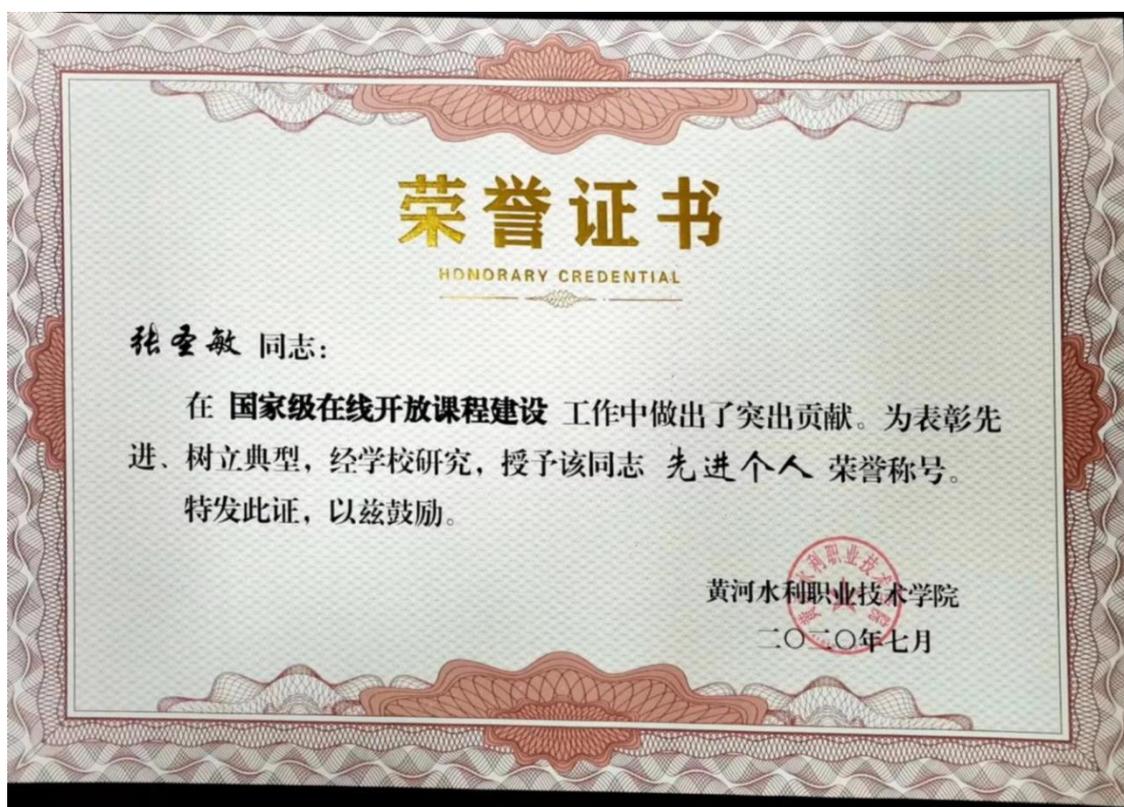




14. 关莉莉老师双语培训证书

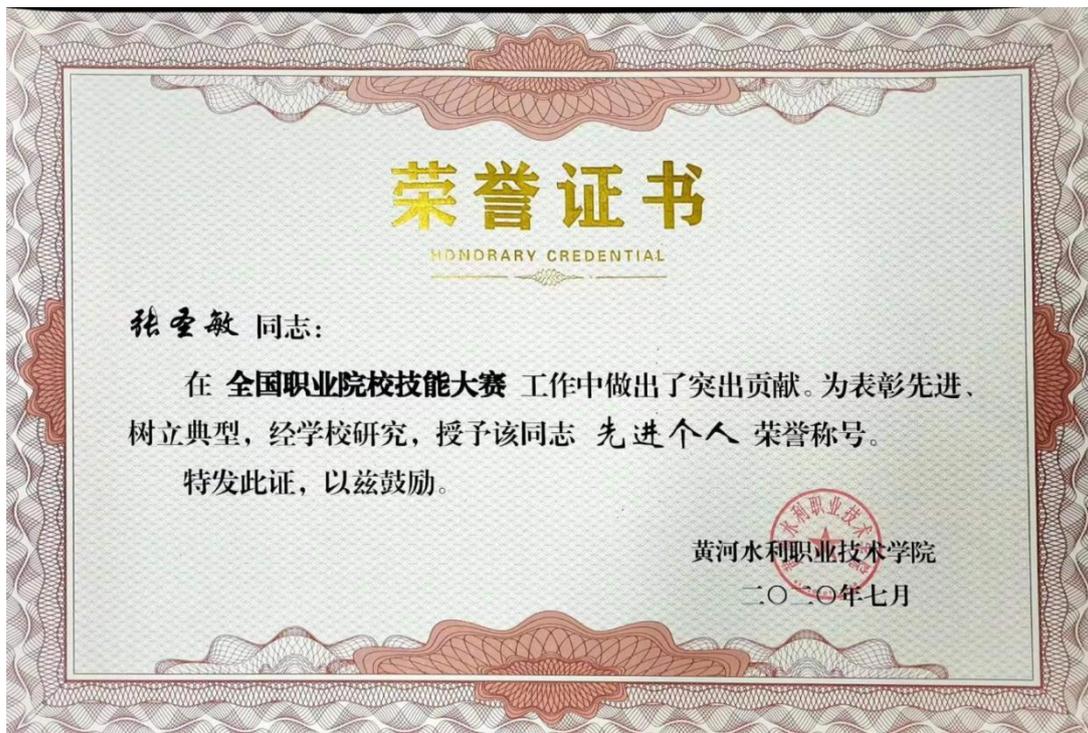


15. 赵婷老师校级建功立业先进个人





16. 张圣敏老师国家级在线开放课程建设先进个人证书



17. 张圣敏老师全国职业院校技能大赛先进个人证书



18. 关莉莉老师全国职业院校技能大赛先进个人证书

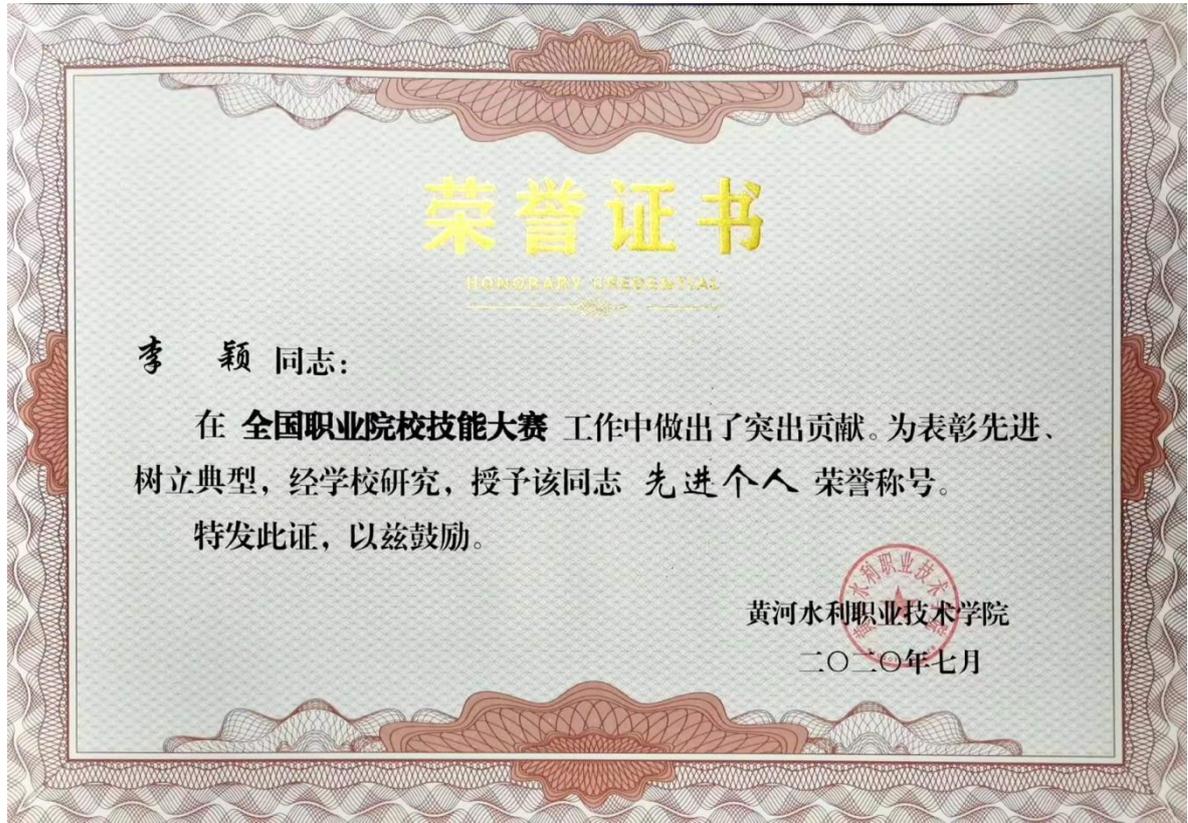


19. 邢广君老师全国职业院校技能大赛先进个人证书





20. 赵婷老师全国职业院校技能大赛先进个人证书





21. 李颖老师全国职业院校技能大赛先进个人证书



22. 赵婷老师河南省教师“防控疫情与法同行”征文高校教师组二等奖证书





23. 张圣敏老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书



24. 关莉莉老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书





25. 邢广君老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书



26. 赵婷老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书





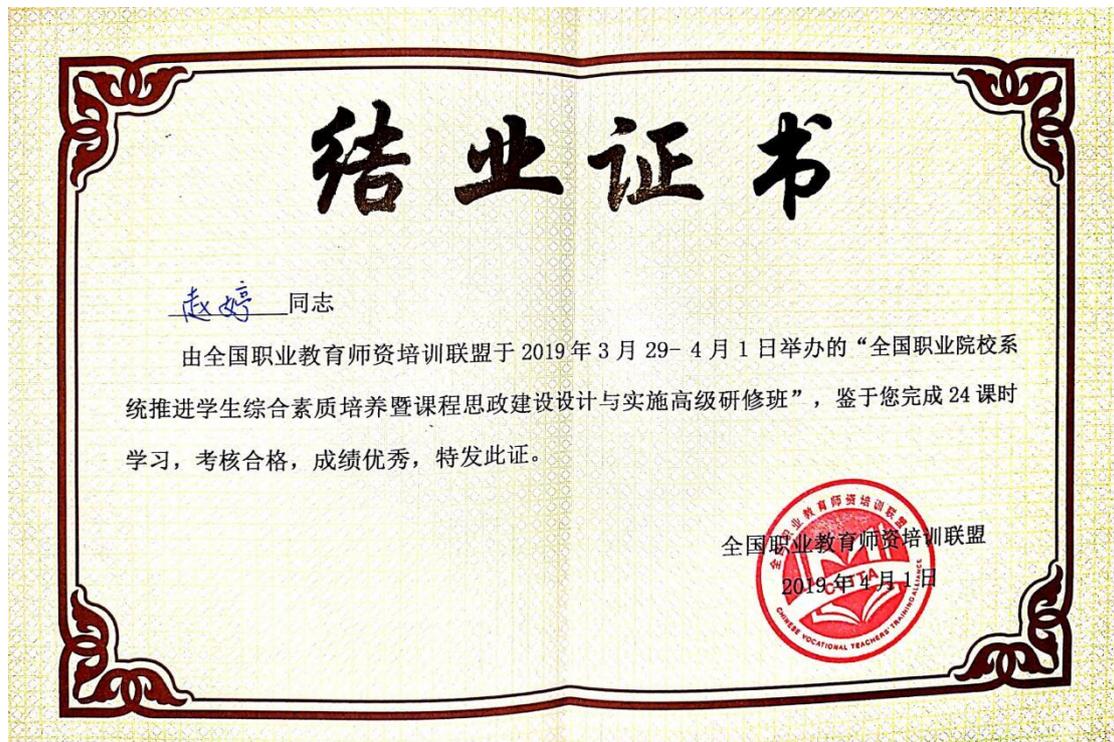
27. 李颖老师教育部全国高校教师网络培训中心课程思政教学能力培训证书



28. 赵婷老师劲崧奖学优秀指导教师证书



29. 赵婷老师获得校级优秀共产党员证书





30. 赵婷老师全国职业院校课程思政建设设计与实施培训证书





31. 团队参加爱心送站活动照片

当前位置： 首页 > 党建工作 > 支部建设 > 正文

教工水工建筑与安全党支部开展“迎新志愿服务”活动

作者：赵海滨 发布时间：2020/10/20 12:06:00 来源：

2020年10月17日上午，为了迎接2020级水利工程学院新生顺利入校，做好校园疫情常态化防控工作，营造安全有序的报到环境，教工水工建筑与安全党支部组织“迎新志愿服务”活动，在党支部书记吕桂军的带领下，协助学院做好迎新入校工作，向新生和家长提供全面、贴心的咨询引导服务，为新生带路、托运行李箱、指引办理入学手续、答疑解惑等，在给新生带来了温暖的入学体验，更让家长对学校有了更深的了解。迎新工作如火如荼，人声鼎沸的青年大道上，支部党员志愿者们忙碌的身影成为校园中一道靓丽的风景线。通过本次活动，展示了支部党员志愿者们们的热情服务，不怕苦不怕累的精神，志愿者们也纷纷表示迎新志愿服务也是一种爱心传递，希望通过这一个小小的举动，让水院学子们感受到校园的温暖。





32. 课程团队参加迎新志愿活动照片

黄河水利职业技术学院 水利工程学院

搜索

首页
学院概况
教学团队
对外服务
党建工作
团学工作
招生就业
工会之家
校友天地
资料下载

学院新闻

- ▼ 重要新闻
- ▼ 教研动态
- ▼ 青青校园
- ▼ 交流来访

联系我们

院 部 门 电 话 : 0371-23658086
 院 招 生 就 业 电 话 : 0371-23658087
 院 分 院 联 系 电 话 : 0371-23658084
 ✉ 学 院 邮 箱 : slgcyx@yrciti.edu.cn

当前位置: 首页 > 学院新闻 > 正文

全国水利高职院校BIM技术在水利工程中应用线上研讨会在我校顺利召开

作者: 张圣敏 发布时间: 2020/07/01 18:44:36 来源:

2020年7月1日上午,由中国水利教育协会主办、黄河水利职业技术学院承办的“BIM技术在水利工程中应用研讨会”顺利召开。黄河水利职业技术学院焦爱萍副校长出席了会议并讲话,水利工程学院党总支书记孙天星、院长陶永霖以及来自全国水利高职院校的100余位图学教师参加了线上研讨会开班仪式。研讨会开班仪式由黄河水利职业技术学院水利工程学院院长陶永霖主持。

焦爱萍副校长分享了我校双高建设的情况,感谢协会对于培训班给予的大力支持,对参加培训班的老师们提出:珍惜机会,线上认真学习,线下加强交流,努力学习新技术和新知识,提升BIM技术在水利工程中的应用能力与水平,进一步推进BIM技术在水利行业应用,培养更多的水利高技术技能人才;期望老师们能通过本次培训班在收获知识同时,收获友谊,并建立长期新技术交流学习关系,共同进步;预祝研讨会圆满成功。

开班仪式上,中国电建华东勘测设计研究院数字工程技术总监高级工程师陈健,中国电建北京勘测设计研究院高级工程师胡亮、华东勘测设计研究院高级工程师陈佑、河南比目云公司技术总监计伟分别做了讲话,介绍了我国水利工程中的BIM技术应用现状及工程应用前景。研讨会将全程采用腾讯会议云直播的方式,有8位业内资深专家,对常见的水工建筑物的数字化建模、模型后期处理、施工及运维阶段的应用等方面进行分享和研讨。

本次研讨会是为了贯彻落实2019年全国水利工作会议提出的关于“推进BIM技术在水利工程全生命周期运用”精神,促进水利高职院校进行BIM人才培训,满足行业需求,并为第十四届全国水利职业院校技能大赛水利工程成图技术赛项做准备而举办的。

撰稿人:张圣敏

黄河水利职业技术学院

河南省开封市东京大道1号 邮编【475000】 电话: 0371-23658086

黄河水利职业技术学院—水利工程学院 学院邮箱: slgcyx@yrciti.edu.cn

水院微信公众号
水院微博公众号



33. 承担全国水利职业院校 BIM 技术师资培训

期数	等级	专业	报名人数	考试人数	缺考人数	优秀	良好	及格	不及格	作弊	通过率
第19期	一级	工业产品类	45	37	8	0	0	19	18	0	51.35%
第19期	二级	土木与建筑类	78	68	10	32	25	4	7	0	89.71%
第19期	一级	土木与建筑类	214	165	49	4	56	43	62	0	62.42%
第20期	二级	土木与建筑类	7	2	5	0	2	0	0	0	100.00%
第20期	一级	工业产品类	16	13	3	1	7	3	2	0	84.62%
第20期	一级	土木与建筑类	637	585	52	29	280	126	150	0	74.36%
第21期	一级	土木与建筑类	104	96	8	0	40	24	32	0	66.67%
第22期	一级	土木与建筑类	658	636	22	131	347	46	112	0	82.39%
第23期	一级	土木与建筑类	102	88	14	0	38	24	26	0	70.45%
第24期	一级	土木与建筑类	114	100	14	12	35	23	30	0	70.00%
合计:			1975	1790	185	209	830	312	439	0	75.47%

34. 全国 CAD 技能人才培养情况

期数	等级	专业	报名人数	考试人数	缺考人数	优秀	良好	及格	不及格	作弊	通过率
第11期	一级	不分专业	53	53	0	0	11	11	31	18	41.51%
第12期	一级	不分专业	63	61	2	1	10	17	33	0	45.90%
第13期	一级	不分专业	103	95	8	15	25	13	42	0	55.79%
第14期	一级	不分专业	105	92	13	5	16	28	43	0	53.26%
第15期	一级	不分专业	100	96	4	0	8	34	46	0	43.75%
第16期	一级	不分专业	58	54	4	0	1	8	45	0	16.67%
合计:			482	451	31	21	71	111	240	18	45.01%



35. 全国 BIM 技能人才培养情况





36. 全国大学生图学大赛水利类第 12 次一等奖证书

河南机电职业学院	《中国人民政治协商会议全国委员会徽章（1951 年）》	游志贤	
永城市第一小学	《一方砚台，一盏铜灯》	陈家昌	翟慧敏
黄河科技学院国际学院	《胜利的表》	蔡雪艳	张向阳
商丘宁陵县第三实验小学	《敌工井的故事》	安秀敏	
鹤壁浚县王庄镇井固中心校	《独轮车》	李江智	何银堂
华北水利水电大学	《洛办证章》	蒋晓珂	吴怡璇
浚县新镇镇淇门中心小学	《革命烈士王舒苗唯一纪念物》	王 杰	刘炳贤
郑州升达经贸管理学院	《姥爷的抗美援朝纪念章》	王涵钰	胡泉灏
黄河水利职业技术学院	《一张上甘岭战役前留念照》	王 昊	张圣敏
中原工学院	《革命牺牲军人家属光荣纪念证》	贺琛皓	
安阳市安林学校	《革命纪念章》	李文婉	霍相锋
郑州商学院	《一枚勋章》	何肖文	刘建伟
新乡市育才幼儿园	《父亲的军功章》	郑 捷	薛 芳
黄河科技学院国际学院	《珍宝岛自卫反击战纪念勋章》	田玉霞	



37. 张圣敏老师在 100 件宝物说百年活动中荣获河南省高校工委三等奖



38. 2020 年河南省创青春创业大赛银奖





39. 2020年“挑战杯”河南省金奖

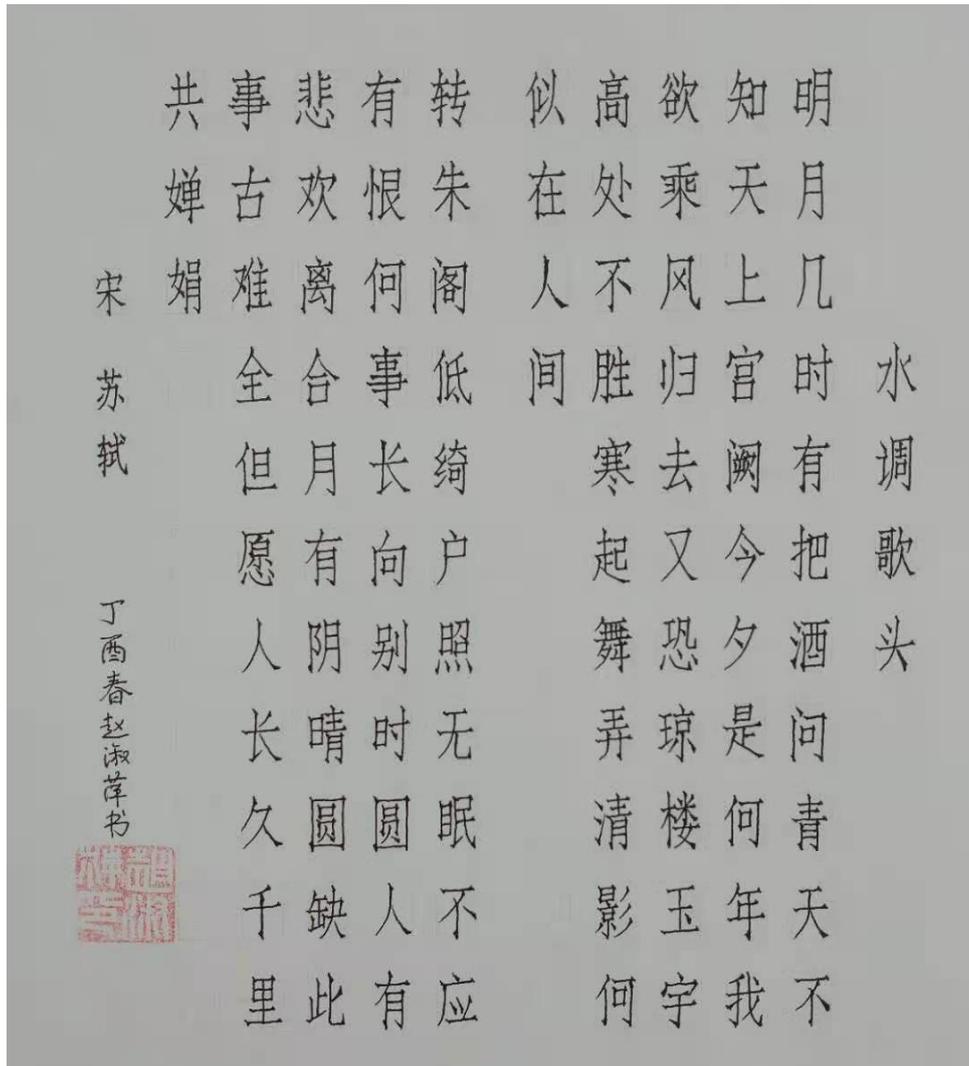


40. 2021年互联网河南省二等奖





41. 2021年“挑战杯”河南省二等奖

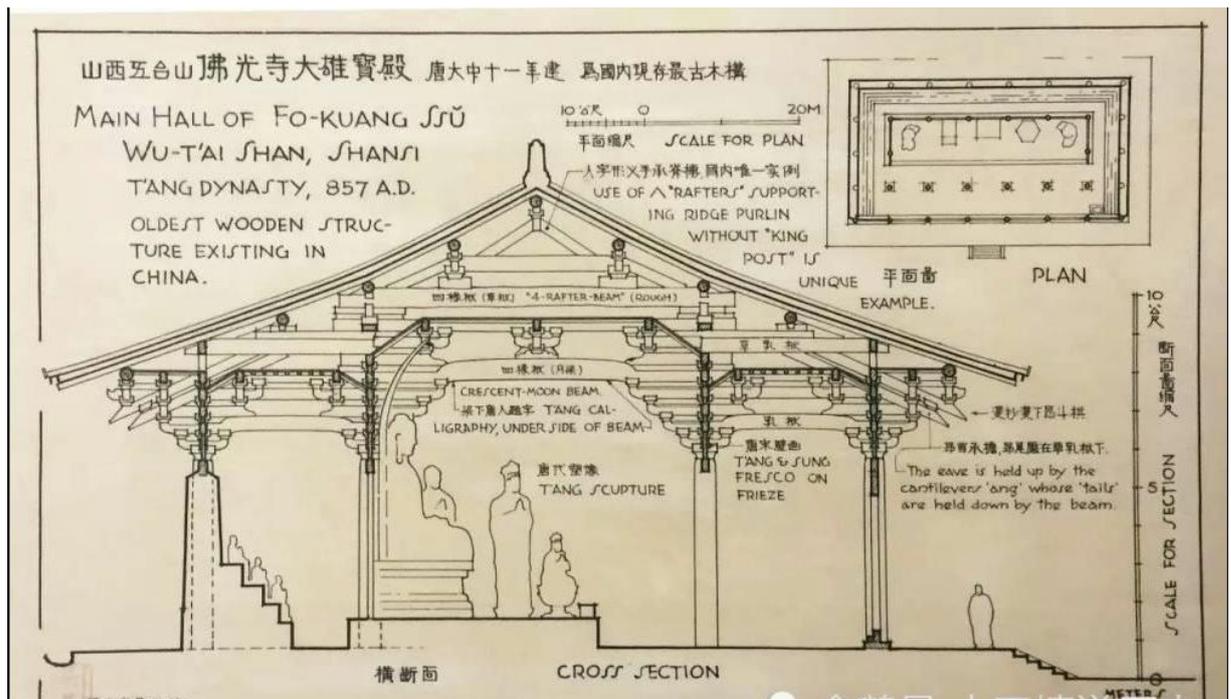
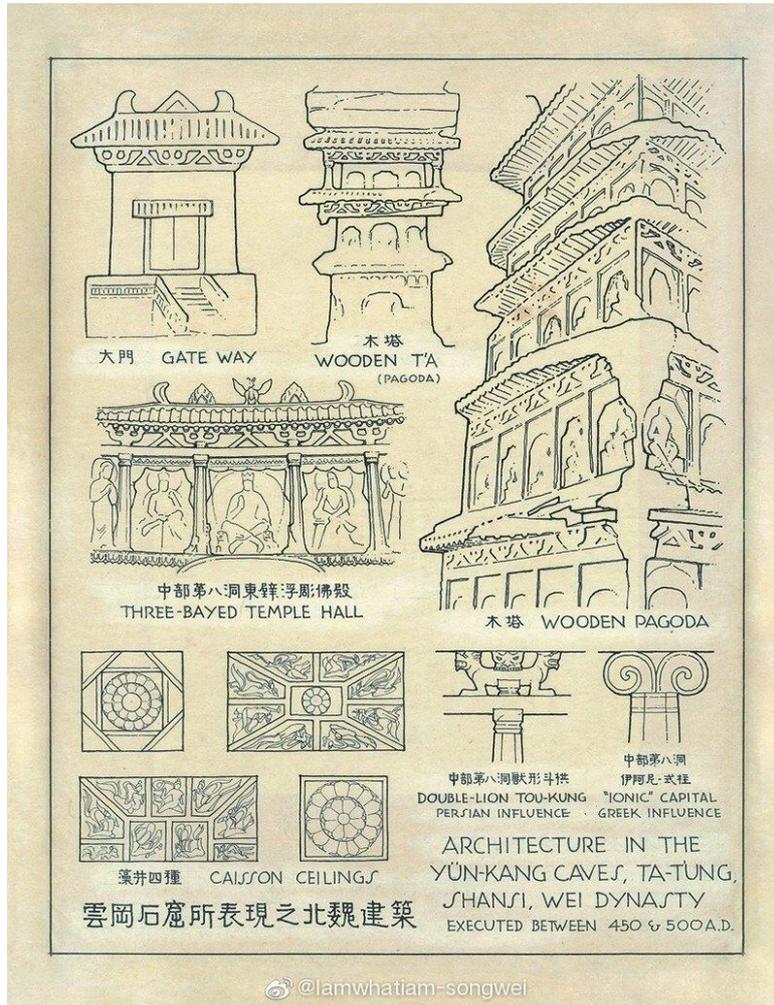


42. 课程思政元素—工程字体与传统文化融合凸显精益求精追求



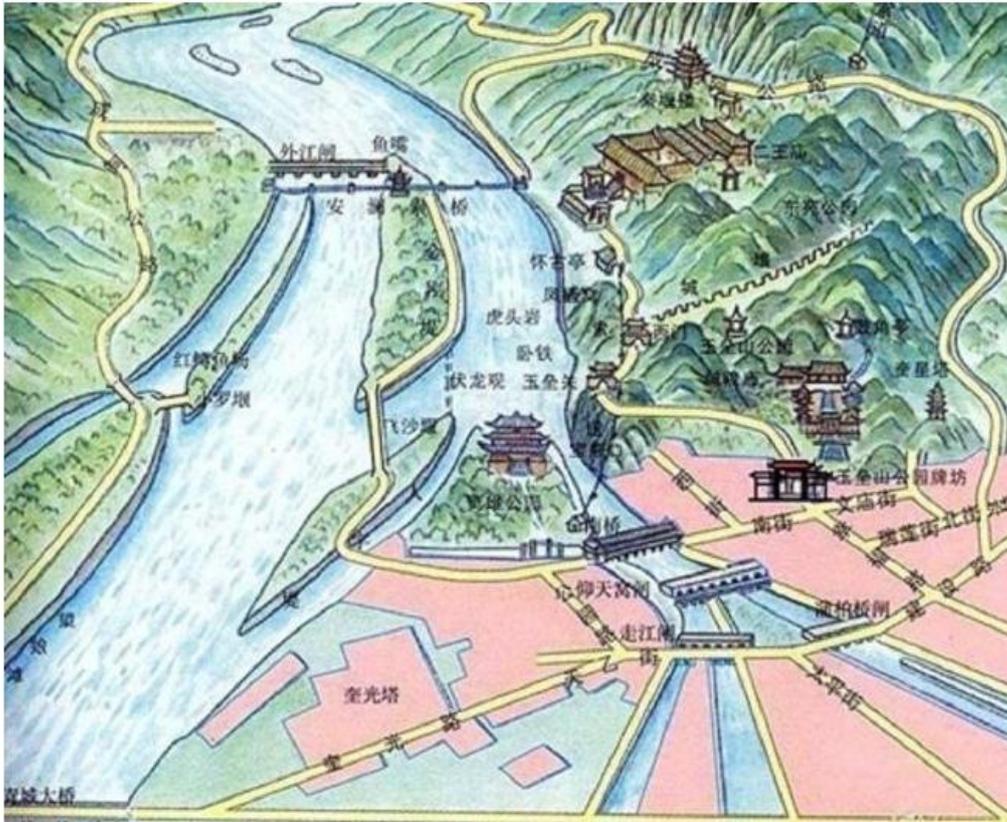


43. 课程思政作品一象形文字与投影知识融合凸显文化自信





44. 课程思政元素—梁思成建筑图引出轴测图绘制领略图学美



45. 课程思政元素—专业图学习引入都江堰工程布置图感受治水智慧凸显文化自信

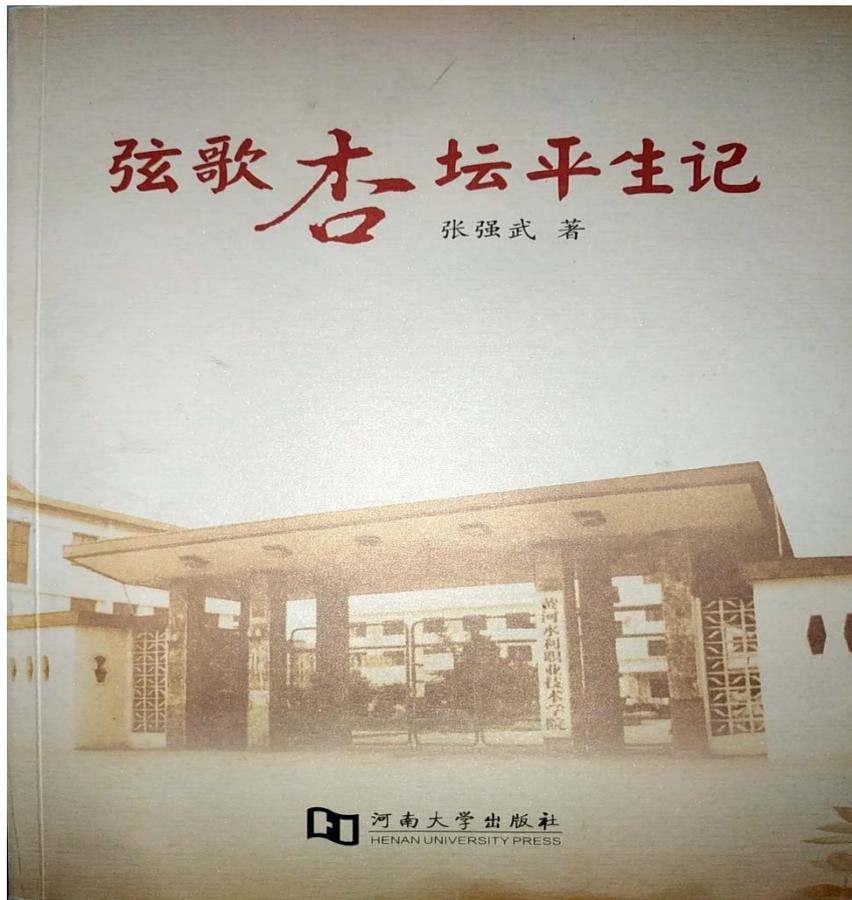


46. 课程思政元素—等高线学习引入美丽梯田图感受大自然之美凸显文化自信





47. 课程思政元素—鲲鹏山水利实训基地引入优秀校友吴祖太红旗渠精神



48. 课程思政元素—张强武老师传记引出劲崧精神

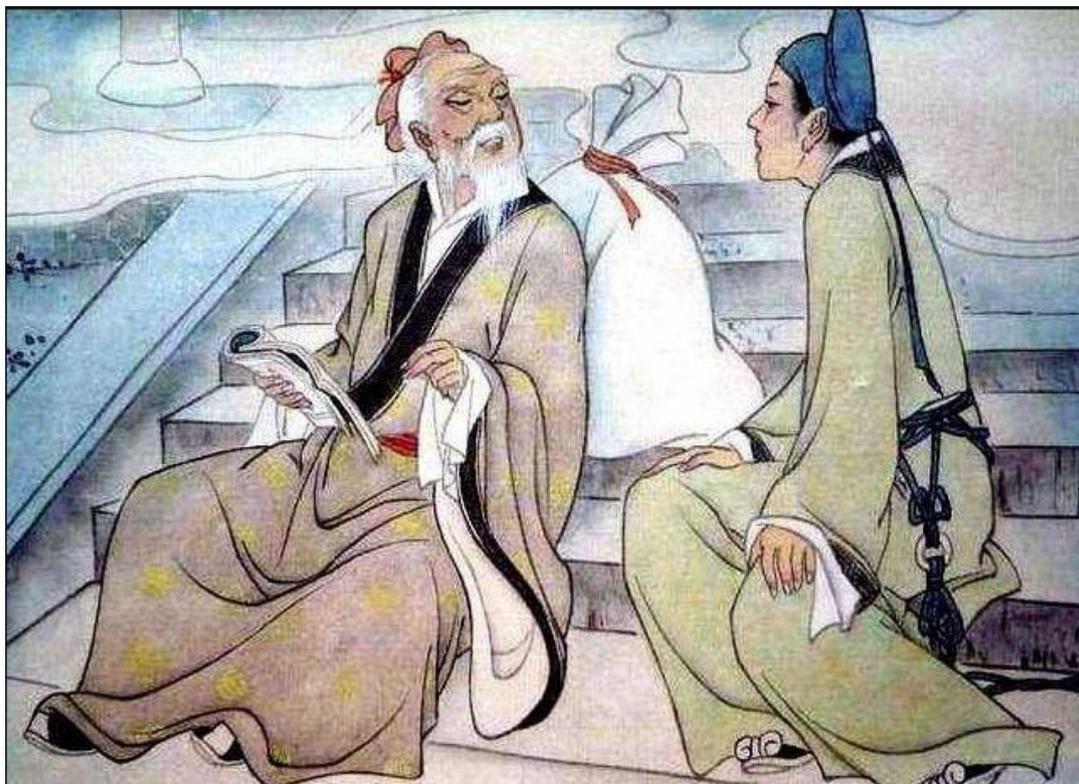




49. 课程思政元素—身边的榜样最美大学生程兆东引出十二冠工匠精神



50. 课程思政元素—赵州桥建模领略古人工程智慧文化自信



51. 课程思政元素—失之毫厘谬以千里典故引出图学精准严谨性科学精神



52. 课程思政元素—古代绘图工具规和矩引出规矩标准规范意识



附件 2 团队成员课程思政学习心得体会

水利工程学院张圣敏

一、课程思政理解

教育的魅力在于其留给人们的自然流畅之感，即体现在师生的人格感染、心灵碰撞、倾听理解、真诚激励中，以引起受教育者的情感共鸣、启迪思想、触动灵魂，潜移默化、润物细无声地完成了教的使命。因此，教师要有高尚的师德，至上的教育素养与人格魅力，全面的教育教学能力。潜心教书育人，教育是农业，需要经过春耕、夏长、秋收、冬藏过程，慢慢培养，静待花开。因此，教育技术层面的东西，不能走的太快！否则，“灵魂”跟不上了。教育缺乏“灵魂”，就会失去应有的作用，受教育者也就会迷失方向。课程思政是塑造课程的灵魂，提高课堂的温度，增强课程的育人功能。

二、澄清课程思政几点误解

通过对徐教授讲座深入学习，消除了关于课程思政几点错误理解，内容如下。



- (一) 课程思政就是“课程+思政”既要讲课程知识,又要讲思想政治课。
- (二) 专业课、基础课都学时不够,哪有时间讲思政课。
- (三) 思想政治工作是学生部门或是辅导员的事。
- (四) 拍摄“思政课”微视频在课前、课中或课后播放。
- (五) 贴标签”: 育人元素宏观全面、高大上,育人元素思政理论化。
- (六) “样板房”: 教务处负责做几门亮点课程,完成上级布置的任务。

三、课程思政的认识

(一) 指导思想

好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。总书记在学校思想政治课教师座谈会上强调:“要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全过程全方位育人。”

(二) 课程思政理念

教师应树立“厚德思政”“思政即育人”的理念。应正确理解“课程思政”的概念,课程思政不是一门或一类特定的课程,是一种教育教学理念与要求。

(三) 课程思政应然样式

不增加教学学时,而使得育人元素润物细无声、潜移默化的融入课程。



（四）课程思政效应

能够产生引起学生情感共鸣、启迪思想、触动灵魂的动心动情效应。

（五）课程思政元素

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的“三句话”，指引我们提炼确定课程思政元素的方向。

1. 做人做事的基本原理；
2. 社会主义核心价值观的要求；
3. 实现民族复兴的理想和责任。

宏观元素：①政治认同和家国情怀；②品德修养和人格养成；③科学精神和专业伦理。

微观元素：在宏观价值引领下，可研究提炼出具有本校特色的育人元素，以引导教师在课程教学中进行元素浸润。

（六）课程思政目标

课程思政教学目标：提高课程的温度，塑造课程的灵魂，增强课程的育人功能。

课程思政育人目标：为培养德智体美劳全面发展的“全人”赋能，使得学生“有知识、有文化”“懂做人、会做事”。

（七）课程思政做到“三个要”

1. 要有料。教师要厚德，具有高尚的师德。不是单纯有思政课理论，



而是教师本身要“有知识、有文化”；“懂做人、会做事”，有信仰的人才能讲信仰。教师的人格、能力和作风都是教育学生的“隐形教材”，身教胜于言教。

2. 要会挖。要会挖掘课程蕴含的思政元素和承载的育人功能，不是单纯照搬思政课内容。课程本身具有的内容，学生接受比较容易自然，感觉就是课程内容的一部分。
3. 要善融。选择契合的思政元素(盐)，润物细无声，适时巧妙融入。不是单纯为了完成上级要求，硬切入、直添加。生切，学生感觉是外加的；思政痕迹比较明显，效果不会好，教学时间也不够。

（八）课程思政把握“三个点”

1. 切入点。掌握时机适时切入。（适时）
2. 动情点。能够引起学生的情感共鸣、触动灵魂、启迪思想。（适当）
3. 融合点。思政元素与学科专业知识的 契合度。（适用）

（九）课程思政之美境界

没有思政的痕迹，润物细无声、潜移默化的达到了思政育人效果。

（十）非思政类课程全覆盖

教师“人人讲育人”，课程“门门有思政”；“思政课程”与“课程思政”同向同行、同频共振。

四、课程思政方法

学习过徐教授分享的《课程思政十法》分享，根据我们的课程特点，选择教学设计法。教学设计发：做好课程思政教学新设计结合课



程的育人目标、挖掘德育元素、寻找思政点、采用的教学方法与具体举措等统筹设计好，填写《“课程思政”教学设计表》，列入教学计划和课堂讲授的重要内容。设计时要善于挖掘或精选德育元素、契合巧妙融入，润物细无声，使学生能自然接受。达到既能引起学生的情感共鸣，又能有效地激励学生学习的内生动力效果。

五、结语

徐教授报告的最后分享的是每门课程在实施课程思政时，提醒老师们一定要注意的问题，把握下面几点能少走弯路，能事半功倍。

（一）课程思政不是一门或一类特定的课程

课程思政不是要求每位教师、每堂课都要留时间去讲解“思想政治理论课”的内容，“思政课”和“专业课”各自都有学术性，都有自己的体系，专业课老师也讲不好！专业课老师没有要求精通马列学科的知识内容。“课程思政”即课程育人，关键是要增强课程的育人功能，提升课程育人效果。且与“思政课程”同向同行。

（二）既要谨防“贴标签”搞形式；也要防止“样板房”

关键是要全覆盖，课程思政实施过程要注意一个倾向：每位老师融入相同的思政元素，例如：社会主义核心价值观，讲的观点又不一样，会扰乱学生的“三观”，要提高专业思政的精准度！！

（三）教师的职能是“传道·授业·解惑”

因此，传授学生“做人做事之道理”也是很好的课程思政。（很多教师一直课程思政，真正履行“教书育人”）



(四) 课程思政要做好“点睛”之笔

课程思政不可长篇大论，要润物细无声，以“无声”的力量，起到“润学生心灵”的升华效果。也就是说，要掌握好“度”，太咸过淡都不行。

水利工程学院 关莉莉

教育兴则国家兴，教育强则国家强。2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”讲话指出高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。因此，高校应抓住课程改革核心环节，挖掘梳理专业课程的思政元素，将传统的思政课程教育对接专业课程、课堂教学与师资团队，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引。专业课课程要根据各自课程的特点，担起课程思政改革的重要职责，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。

作为专业课教师，在课程教学中，教师对学生的思政教育包括行为习惯、职业素质和情感态度价值观的养成。在行为习惯养成方面，



教师要通过以身作则、语言告知、纪律约束，使学生积累信息、了解规则、明辨是非、自修自律；在职业素质养成方面，教师要通过言行表率、操作示范、过程指导、案例强化等方式帮助学生过滤行为经验、熟悉操作流程、掌握技术规范；在情感态度价值观的养成方面，教师要通过自身的人格魅力感染学生，要在恰当的时机通过恰当的案例开阔学生视野，启迪学生思想，激发学生的情感共鸣，从而实现情感、态度与价值观的内化。

本人主要授课课程是《水利工程制图及计算机绘图》，该课程是水利水电建筑工程专业的一门专业基础课程，是一门重要的必修课。以前的教学中注重的是“传授知识，学以致用”，即学生是否掌握了绘图技巧以及理论，却忽略了作为一个制图员应具备的职业操守与文化内涵。因此，在专业课程教学活动中，应以立德树人为根本，充分挖掘蕴含在专业知识中的思政元素，实现专业课与思政教育的有机融合，将思政渗透、贯穿教育和教学的全过程，助力学生的全面发展。

课程思政元素在制图课程中挖掘，不仅要求学生掌握绘图理论知识，技巧操作，还要有从业人员应具备的职业道德规范，这是与课程思政的目标一致的。课程思政中，可以挖掘社会主义核心价值观与品德教育的思政元素，融入思政教育点，也就是说将制图员的职业道德规范与社会主义核心价值观思政元素有机的融合起来。

将课程思政教育融入课程中，本人觉得教师是重要的一个环节，教师的品性、道德、一言一行非常重要，直接会影响学生的言行和思想。所以课程思政要做好，教师的思想要端正，要不断的进步，要跟



着时代的步伐。教师在教学过程中要做到“学为人师、身为世范”，充分挖掘专业课程中的思政元素，探索时代使命、职业素质与专业知识相融合的路径，通过精化教学内容、暖化教学风格、优化教学策略、细化教学评价等方式，全方位引导、教育、启迪学生爱学习、爱专业、爱社会、爱国家的思想情感，从而培养专业基础扎实、职业素质过硬、思想品德优秀的高素质人才。

水利工程学院 邢广君

2022年元月，学院组织了“将课程思政融入专业课教学”的相关培训，使我更深刻理解了课程思政的内涵、挖掘结合点和实施方法。

课程思政指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。课程思政主要的形式是将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。

一、国家政策层面

2016.12.07.习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话是课程思政认识的缘起与背景。习总书记强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程，所有课堂都有育人功能，不能把思想政治工作只当作思想政治理论课的事，其它各门课都要守好一段渠、种好责任田。



课程思政的概念就是从此衍生的。

2018.05.02.习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话是课程思政认识的聚焦与深化。习总书记强调，要把立德树人落实在整个人才培养体系之中。

2018.09.10.全国教育大会是高校课程思政认识的成型与确定。习主席指出要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。

2019.03.18.学校思想政治理论课教师座谈会，习主席强调要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

2019.08.中办、国办印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，明确要求全面推进高校课程思政建设。

2020.05.28.教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面部署课程思政建设。

2021.04.19 习近平总书记在清华大学考察时说：教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。

二、个人理解

1.要潜移默化地将思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到教学过程中，使学生自觉去学习和接受思政教育

2.课程思政的本质是立德树人，培养什么人、怎样培养人以及为谁培养人是人才培养的根本问题，要坚持社会主义办学方向。

3.在讲专业课知识时，注意挖掘课程思政元素，采用由浅入深的



原则，逐渐灌输思政元素。

4.在课堂中，我们将思政元素和我们的专业课相结合，将思政元素融入专业课知识中，不单纯地讲解专业知识。

三、个人计划及实施

1.打铁还需自身硬 要用自己个人魅力影响学生，身正才能正人。

2.认真学习党的各项理论、方针、政策，学习党史，能将社会主义核心价值观等元素融入课堂。

3.深入挖掘“水文化”，将与水利有关的专业知识点、学生需要掌握的专业技能点、制图规范、严谨认真的工作作风等水利精神巧妙融入《水利工程制图》课。

4.关注时事，随时把当下的热门话题、学生感兴趣的热点在课堂上结合课程知识点和解题思路方法加以分析、正确引导。

5.参加团队课程思政集中备课活动，集思广益，提高个人和团队的课程思政教学能力。

水利工程学院 赵婷

2022年1月15日-16日，我院老师线上学习了课程思政的讲座。

通过两天的学习，我对自己的教育观念得到了洗礼，对课程思政有了新的感悟。其中浙江水利水电学院徐金寿教授讲解了关于传承、融合、创新——可持续推进课程思政的研究与实践，使我受益匪浅。

金教授指出，“十年树木、百年树人”。教育实际上是一种慢工细活，切不可“拔苗助长”。教育之美在于其没有了教育的痕迹，当学生



意识到您的教育意图时，接下来的教育就有可能失去作用。因此，真正教育追求的境界应该是不显山露水的，是润物细无声的。真正的教育是孩子们感觉不到您是个“先生”，但却实实在在成为了“先生”。

课程思政是塑造课程的灵魂，提高课堂的温度，增强课程的育人功能。好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。总书记在学校思政课教师座谈会上强调：“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全过程全方位育人。”

教师应树立“厚德思政”“思政即育人”的理念。课程思政不是一门或一类特定的课程，是一种教育教学理念与要求。课程思政教学育人的最终目标：培养“献身、负责、求实”的职业态度；聚水成海的团队合作能力、润物无声的沟通交往能力、融会贯通的解决问题能力、以柔克刚的创新应变能力、滴水穿石的坚忍不拔毅力；海纳百川的胸襟气度、上善若水的高尚品质；奔流不息、勇立潮头的开拓精神。

专业是课程的有效组合，课堂教学是人才培养主阵地，每门课程教学目标的达成对专业人才培养目标的实现起了关键作用。但人才培养效果是多方协同育人长期积累的结果，仅仅因为开展了课程思政，短期不可能对学生的成长起到突变效果。因此，可不急于对课程思政教学效果评价。可以根据课程思政应做到的“三个要”和需把握的“三个点”，研制实施课程思政认定办法，开展是否进行课程思政的工作认证。以作为“全覆盖”推进课程思政的路径方法之一。

人才培养效果是多方协同育人长期积累的结果，任何一种育人举



措落点都是同一个学生。所有课程全覆盖“课程思政”后，可进行前后效果的对比评价。可建立“人才培养-学校测评-毕业生跟踪-用人单位评价-反馈改进”五位一体的评价运作机制，形成持续改进良性闭循环。评价指标主要可围绕“综合素质、专业水平、管理能力、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力、心理素质及抗压能力”等指标分析对比，衡量课程思政对“立德树人”成效的贡献度。

经过这两天的线上培训学习,让我明白:讲好课，是老师的工作和本职;育好人，是国家赋予老师的使命。教师要坚持终身学习，学习新思想、新观念，不断提供思想政治素质，争做新时代的好老师要做学生思想的传播者和实践者，用中国特色社会主义新思想教书育人。

把学生教育好、培养好，是教育的神圣使命。今后我将更加严格要求自己，坚持不断学习和反思，虚心向经验丰富的优秀教师学习，在今后的教学过程中，更加精心备课，深入挖掘课程思政素材，如盐入水，在课程教学中巧妙渗透思政元素，充分体现课程思政的价值引领作用。

水利工程学院 李颖

2022年01月15日至16日，我参加了学校组织的课程思政线上线下混合培训，聆听了黄百炼教授《深入学习习近平新时代教育的重要论述，开启高等教育现代化建设新征程》、苗旺教授《从理念到行动：课程思政实施路径及示范课程





申报要点》、徐金寿教授《传承·融合·创新·课程思政》等专家学者的精彩报告，培训让我受益匪浅。

首先，课程思政最重要的是要坚持社会主义方向，坚持马克思主义习近平新时代教育的重要论述，作为课程思政老师，我们更要在马克思主义习近平新时代教育的重要论述的指引下，不断完善讲课内容，教学方式和教学方法。正如黄百炼教授讲到：课程思政要以马克思主义习近平新时代教育的重要论述为指导，以研究现实问题为中心，以队伍建设为基础，以加强党的领导为保证。作为课程思政教师本身要做到真学真懂马列主义，真信和坚信马列主义，这样的教师才能打动学生、感染学生，同时怀有对国家和民族发展前途的使命感，怀有帮助学生成才的责任感。

其次，在教学方法上要采用多种方式，以提升思想政治理论课的吸引力和感染力。第一，教师在研读经典著作打下深厚的理论功底，提升课程思政教师的理论魅力的同时，要把经典与现实结合起来，在不断拓宽学生的理论视野的同时，也避免了课程思政的枯燥性。在教学中还要不断思考经典马克思主义与当代中国马克思主义的关系、中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系、邓小平理论以及“三个代表”重要思想与科学发展观的关系。虽然马克思主义不能指导现实中的各种实践问题，但是它能指导我们的思想，课程思政教师要做的就是为学生建立正确的思想做指导，以防学生思



想偏离。这就要求我们不断的把经典著作中的思想内涵与现实结合起来，使同学们形成正确的思想来指导他们的行动。

第二，注重感情教学，把生活中的点滴融入课程思政。感情教学是课程思政的一个很好的手段，通过感情教学才能使学生的思想真实的与现实结合了起来，也才能达到我们课程思政教育的目的。再次，在讲课过程中要照本而不宣科，要口语话，当然能做到幽默更好。课本中的内容和思想使课程思政必须要坚持的，但是在授课方式上我们可以做一个调整，毕竟我们面对的是一个新的时代，新一代学生，我们要用新的方式，这就要求我们要用能被新的这一代学生接受的术语讲解，把新的风尚容融入到我们的课程思政中来。要尽量避免从定义概念出发，避免搞原理加例子，凸显问题意识，从实践或理论上存在的问题导入，尽量做到“浅入深出”，另外，课程思政教师应该是一位“杂家”，这样才能做到旁征博引，让课程思政妙趣横生，也让每一位学生每次听课都如沐春风。

在教学方式上，采用多种方式，采用“多媒体”，这里的“多媒体”不仅仅指课件播放，还包括影音视频以及比较传统的方式如黑板等等，总之是多种方式相结合，利用先进的课件制作软件，采用大班上课小班讨论的方式。此外，要注重课堂理论与实践相结合，主要是以军政训练、入学教育、专题报告、经验交流、科技发明、勤工助学、主题读书等方式



进行的有效利用校内实践资源的实践教学方式。在课程思政教学上，除了以上授课方式以外，还可以采用微信、朋友圈、qq等方式加强与学生课下的沟通。当今时代是网络时代，教师与学生之间的沟通除了课上以外还需要开发新的空间，那就是网络空间。我认为教师除了在课上讲述理论以外还需要在课下进一步引导学生的思想方向，而微信是与学生沟通最方便的方式，此外，微信群也是进一步与学生沟通的好方式，可以把课件，讲稿等等传到微信群上，以便学生进一步学习，此外通过这种方式还可以随时了解学生的思想状况，清楚他们的在想什么，在做什么，这样可以使我们更好的做好学生的思想工作，以及课上要怎样结合实际，以引起学生的兴趣。

总之，课程思政要把握好一个准确方向，采取多种方式、多种手段，才能使课程思政更加精彩。