

**案例二：**


**案例主题：**渠道纵横阡陌间 水旱从人不问天

**结合章节（案例课时）：**项目二 任务3 渠道横断面测量（2课时）

**案例意义：**

红旗渠的案例说明了，幸福是奋斗出来的。全党动员、全民动手，万众一心，众志成城，团结协作，使不可能变成了可能！创新是成功的永恒基因。红旗渠的建成每一个环节无不体现创造性、创新力！习近平总书记说“红旗渠精神是我们党的性质和宗旨的集中体现，历久弥新，永远不会过时！”

**案例描述：**

教学环节	教学内容	教学设计	媒体资源
学时	子任务3 渠道横断面测量 2学时（90分钟）		
任务导入 10'	教师结合西部某精准扶贫引水渠系施工过程，指出断面测量在渠系工程施工过程中的重要意义，引入教学内容-渠道横断面测量。	观看《人工天河红旗渠》、西部某引水渠系施工过程教师进行敬业奉献教育，简单介绍校友吴祖太的事迹，激发学生职业意识以及对我国精准扶贫成果的战略思想和学生爱国爱专业的家国情怀。	
任务分析 15'	教师先播放渠道断面测量的虚拟仿真视频。播放完毕后，教师提出问题：“断面测量的要素及如何进行断面测量的团队分工？”	用信息化教学手段帮助学生理解理论知识；问题的设计帮助学生温故知新和引导学生团队建设，进一步让学生明白团队协作的重要性和合理化的任务分工，树立安全作业的生产意识，把专业知识教育与课程思政教育有机结合。根据学生回答情况，找出学生理论薄弱环节，重点讲解。	
实施方案制定 15'	教师现场演示渠道断面测量的方法步骤。演示环节要求教师操作规范、动作熟练和精度可靠；要口令清晰、简单明了，与辅助人员配合默契。	教师用实际行动重点突出方法步骤的过程，展现测量人员吃苦耐劳的职业精神，体现工匠精神的一丝不苟、精益求精，强调团队协作精神的重要性。通过教师以身作则，做中教，教中做，言传身教践行“现代学徒制”的示范作用，	

		用行动展现职业教育教师应具备的实践能力和测量工作人员应具有的职业素养。	
方案 实施 40'	各小组现场操作断面测量、记录和作图。学生操作过程中，教师现场巡视，用手机拍照记录学生错误操作，记录各组操作时间，为评价环节准备示例。	体现职业教育“任务驱动，学中做，做中学”的教育特征，让学生在实践操作中亲自感受测量工作人员所面临的工作环境和问题。教师在明确任务内容与要求时，融合进行课程思政教育，指出工程建设现场环境复杂、干扰源多，应具有安全生产、人身安全和仪器安全的意识；测量工作是工程建设的先行者，所处的环境艰苦，因此应具有吃苦耐劳、勇于担当的精神；测量任务靠个人无法完成，必须依靠团队精诚合作、互帮互助才能顺利实施；测量数据的准确和精度高低直接关系到工程质量与安全，严禁造假和泄露，测量人员应具有诚信为本和成果保密的优良品质。	
总结 评价 10'	各小组任务完成后，进入任务评价环节。首先教师提出评价标准主要包括操作规范性、精度可靠性和任务完成时间 3 个方面。教师展示巡视记录的典型错误图片，先请学生分析操作过程中的错误和不足，教师再总结讲解。	进一步将工匠精神中的精益求精、一丝不苟等特质教育落实到教学任务中，克服学生只完成任务的浮躁心理，引导学生形成高标准、严谨、专注的学习与工作态度。各组实训成绩的评定，除从成果精度、动作规范和熟练程度等传统因素考核，还包含团队协作、工作态度、安全意识和职业素养等方面，更加全面体现过程的评价、整体和个体评价的结合。	

### 学生反馈：

(1) 缠绕在太行绝壁的红旗渠，是 30 万林州人苦干 10 年创下的人间奇迹。2019 年 7 月，是红旗渠全面建成通水 50 周年。如今，这条“救命渠”整整流淌了 50 年，被称为“幸福渠”。而当年一钎一炮锤炼出的红旗渠精神，也在淬火中升华。

(2) 在红旗渠精神展区，一张张黑白照片和修渠人实物模型，令人印象深刻，“红旗渠已成为讲述中

国故事的生动教材”。

(3) 人工天河红旗渠及校友吴祖太的事迹的学习，深刻理解了水利工程在国民建设中的重要地位以及学习校友敬业奉献的“工匠精神”。树立对“工匠精神”的追求和奋斗。

#### 案例反思：

通过引入红旗渠与西部某精准扶贫引水渠系工程，提高了学生的学习兴趣，引发了学生对“自力更生，艰苦创业，团结协作，无私奉献”精神的深刻感悟。红旗渠是一个不在起点、却写满初心的地方，代表了一种中国精神，激励着一代又一代林州人和新时代的青年人续航梦想、接续奋斗，并日益被世界人民所认知、所感悟，是讲好中国故事和中国共产党故事的鲜活事例。